



江门职业技术学院
JIANGMEN POLYTECHNIC

江门职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告



2020年10月

目 录

一、学校办学基础能力.....	1
(一) 年生均财政拨款水平.....	2
(二) 生均教学仪器设备值.....	3
(三) 生均教学及辅助、行政办公用房面积.....	3
(四) 信息化教学条件.....	4
(五) 生均校内实践教学工位数.....	4
二、“双师”队伍建设.....	5
(一) 生师比.....	5
(二) “双师型”师资队伍建设.....	6
三、专业人才培养.....	7
(一) 课程开设结构.....	7
(二) 年生均校外实训基地实习时间.....	8
(三) 企业订单学生所占比例.....	8
(四) 年支付企业兼职教师课酬.....	8
(五) 企业提供的校内实践教学设备值.....	9
(六) 专业点学生分布.....	9
(七) 专业与当地产业匹配度.....	13
四、学生发展.....	14
(一) 毕业生职业资格证书获取率.....	14
(二) 直接就业率.....	15
(三) 毕业生就业去向.....	15
五、社会服务能力.....	16

(一) 招生计划完成质量.....	16
(二) 政府购买服务到款额.....	16
(三) 技术服务到款额.....	16
六、存在问题及改进措施.....	17
(一) 存在问题.....	17
(二) 改进措施.....	17

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，学校围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五部分内容开展自评，现将自评情况报告如下：

一、学校办学基础能力

江门职业技术学院是 2004 年 3 月经国家教育部核准成立的公办全日制普通高校，由原江门教育学院、江门市工业中等专业学校和江门财贸学校组建而成。学校 2009 年通过教育部高职院校人才培养工作评估验收，2013 年学校被确定为广东省示范校高职院校建设项目立项建设单位。2018 年 12 月顺利通过验收，学校被正式确立为广东省示范性高职院校。

学校新校区位于风景优美的西江之滨，占地 1080 亩，学校设有信息工程学院、经济管理学院、材料技术系、机电技术系、教育与教育技术系、外语系、艺术设计系和马克思主义学院共 8 个教学院系，在校生专业数为 52 个，其中教育部高职创新发展行动计划骨干专业 1 个，中央财政支持重点专业 2 个、广东省品牌专业 4 个、广东省重点专业 6 个。截止 2019 年 8 月，学校全日制在校生数 11972 人；2019 年 10 月，根据广东省教育厅的工作要求，

积极开展高职扩招工作，面向社会招生 1485 人。全校教职员工 715 人，专任教师 598 人。

经过多年的建设，学校已经成为广东省示范校高职院校、江门市职业教育联合会牵头单位，广东省“一带一路”职业教育联盟、学前教育教师发展联盟副理事长单位。先后获得“全国职业院校魅力校园”“广东省高校毕业生就业先进单位”“广东省文明单位”“广东省语言文字规范化示范校”以及“广东省首批法治文化建设示范点”等荣誉称号。

（一）年生均财政拨款水平

学校办学经费收入主要由国家财政性教育经费、事业收入、社会捐赠收入及其他收入组成。江门市财政投入按照全日制在校大专生生均综合定额拨款标准逐年提高，每年足额到位拨付。学校 2019 年办学经费总收入为 3.26 亿元，主要来源于国家财政性教育经费和事业收入。其中国家财政性教育经费占比约为 53.45%。学校年生均财政拨款水平从 2017 年的 0.66 万元/生提至 2019 年 1.38 万元/生（见表 1-1），翻了一番多。

表 1-1 学校 2017-2019 年办学经费收入及生均拨款情况一览表

序号	经费来源	2017 年	2019 年
1	国家财政性教育经费（万元）	15297.64	17354.12
2	捐赠收入（万元）	52.25	45.63
3	事业收入（万元）	10131.95	10849.59
	其中：学杂费收入（万元）	8877.00	9483.08

4	其他收入（万元）	1297.04	4349.56
5	政府性基金预算安排的教育经费（万元）	0	100
办学经费收入合计（万元）		26778.88	32653.27
生均财政拨款（万元/人）		0.66	1.38

数据来源：江门职业技术学院 2020 年高等职业院校基本情况表

（二）生均教学仪器设备值

江门市财政每年以专项经费的形式安排资金用于学校更新实验实训设备改善办学条件。学校 2017 年、2019 年教学教研仪器设备总值分别为 10277.38 万元和 12872.33 万元，总体呈上升水平。生均教学科研仪器设备值由 2017 年的 7350.43 元/生提升至 9973.06 元/生，提升了 35.68%（见表 1-2）。

表 1-2 学校 2017-2019 年生均教学仪器设备值情况一览表

序号	项目类型	2017 年	2019 年
1	教学科研仪器设备资产值（万元）	10277.38	12872.33
2	生均教学仪器设备值（元/生）	7350.43	9973.06

数据来源：江门职业技术学院 2020 年高等职业院校基本情况表

（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

2019 学年学校的占地面积为 762216.5 平方米，其中教学及辅助、行政办公用房面积为 173172.77 平方米，生均占地面积为 63.67 平方米/人，生均教学及辅助、行政办公用房面积为 14.46 平方米/人（见表 1-3）。

表 1-3 学校 2019 年生均教学及辅助、行政办公用房面积情况一览表

序号	项目类型	2019 年
1	占地面积（平方米）	762216.5
2	教学及辅助、行政办公用房面积（平方米）	173172.77
3	生均占地面积（平方米/人）	63.67
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/人）	14.46

数据来源：江门职业技术学院 2020 年高等职业院校基本情况表

（四）信息化教学条件

学校不断完善信息化教学条件，无线网络 WIFI 信号实现校园全覆盖，出口宽带 12Gbps，存储容量 40TB，网络信息点数为 14452 个，为学校对外信息发布、网络学习平台的社会服务应用提供了更好的支持。学校在网络课程平台上建有 1 个省级高职专业资源库，17 门省级精品在线开放课，83 门校级开放课。学校办公业务系统 12 个，业务系统包含日常办公、教务管理、资产管理、人事管理、科研管理、学生管理、财务管理等方面，学校财务处、教务处、学生工作处、人事处、科研处、设备与资产管理部、团委学校党政办公室等部门都有部门相关业务的信息化系统，整体信息化办公程度较好。

（五）生均校内实践教学工位数

学校不断加大对实践教学资源的投入，2019 年实践基地设备资产总值、总工位数、生均工位数等都实现了较大幅度的增长。学校 2019 年校内实践基地设备为 11980.59 万元，较 2017 年增长

24.95%。生均校内实践教学工位数从2017年0.70个/生增长到2019年0.81个/生（见表1-4）。

表1-4 学校2017-2019年生均校内实践教学工位数情况一览表

序号	内容	2017年	2019年
1	校内实践基地设备总值（万元）	9588.61	11980.59
2	校内实践教学基地总工位数（个）	10012	10429
3	生均校内实践教学工位数（个/生）	0.70	0.81

数据来源：江门职业技术学院2020年高等职业院校基本情况表

二、“双师”队伍建设

根据发展的需要，学校通过培养、招聘、引进等方式加强师资队伍建设和专任教师数量不断充实，教师队伍规模稳中有升，学历结构、专兼教师结构及“双师”比例进一步优化，形成了一支思想素质较好、业务水平较高的“双师”教师队伍。

（一）生师比

2019年学校有教职工715人，其中专任教师598人，具有硕士及以上学位362人，占比60.54%。校内兼课教师14人，企业兼职教师388人，校外兼课教师105人，兼职教师折合人数为312人，生师比为14.08。

通过多年的建设，现有省级荣誉称号及人才项目41人（见表2-1），入选市级荣誉称号及高层次人才120多人。省级优秀教学团队5个，建有广东省职业教育“双师型”名师工作室1个，广东省技能大师工作室1个，广东省博士工作站1个。

表 2-1 学校培养的省级荣誉称号及人才项目

序号	各类省级以上人才师资队伍情况	人数/人	备注
1	广东省高等学校教学名师	1	
2	南粤优秀教师	5	
3	南粤优秀教育工作者	1	
4	广东省师德先进个人	1	
5	广东省高职教育专业领军人才	1	
6	高校“千百十工程”省级培养对象	2	
7	广东省高等学校优秀青年教师	3	
8	广东省高职教育“双师型”名教师	1	
9	广东省高层次技能型兼职教师	7	
10	广东省中青年教师国内访问学者	19	

（二）“双师型”师资队伍建设

学校进一步完善《“双师素质”教师认定和管理培养办法》《教师社会实践管理办法》，在“双师素质”教师认定、培养、考核、管理、社会实践等方面发挥作用，从而提高“双师素质”教师的数量，提高“准双师”的质量，为“双师素质”教师教学与社会服务提供制度保障。深入推进“职教能力提升”工程，进一步提高专任教师基本教学能力、实践操作能力、课程设计能力、教学教研能力。2019年“双师素质”专任教师438人，占比由2017年的64.38%增长至2019年的73.25%。

在“一会两平台”（一会：指江门市职业教育联合会；“两平

台”：指“政校园企侨”协同育人平台和协同服务平台）框架下，按照“双向双岗轮动”师资队伍培养模式的总体要求，学校与企业联合建立培养教师的长效机制，共建“双师素质”教师培养培训基地。探索“学历教育+企业实践”的培养办法，引导专任教师考取相应的职业资格证书；进一步完善校企“双向双岗轮动”工作机制，支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。

三、专业人才培养

紧密对接区域经济社会发展需要，重点建设服务先进装备制造和现代服务业的机械设计与制造、智能产品开发、学前教育、旅游管理、国际商务及高分子材料工程技术等6大专业群。坚持“服务地方、依托行业、校企合作”专业建设思路，加大品牌专业的培育力度，重点建设4个省级品牌专业、16个校级品牌（品牌培育）专业，实施品牌专业建设计划，开展高本衔接、中高衔接、现代学徒制、订单班、产业学院等协同育人项目，全面提升人才培养质量。

（一）课程开设结构

学校课程体系由公共基础课、专业基础课、专业技能课、公共选修、综合素质类课程组成，促进学生打好基础、强化专业技能，综合发展，全面提升。

2019 学年，全校共开设 1171 门课程，其中纯理论课程门数为 25 门（A 类课程），理论+实践课程门数为 952 门（B 类课程），纯

实践课程门数为 194 门（C 类课程）。三类课程开设课数为 57159，其 A 类课程为 979，占比为 1.71%；B 类课程为 42852，占比为 74.97%，C 类课程为 13326，占比为 23.31%（见表 3-1）。

表 3-1 学校 2019 年课程开设情况一览表

序号	课程类型	开设门数	开设课时	授课工作量	授课课时
1	纯理论（A 类）	25	979	54355	36151
2	理论+实践（B 类）	952	42852	121902.6	85098
3	纯实践（C 类）	194	13326	51867.2	318716
合计		1171	57159	228124.8	339965

数据来源：江门职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据平台

（二）年生均校外实训基地实习时间

2019 年学校有校外实习实训基地为 389 个，学生校外实习实训基地学时总量为 429500 人日，年生均校外实训基地实习时间为 33.28 天/人。

（三）企业订单学生所占比例

学校与企业深度合作，开展工学交替、订单培养、顶岗实习等校企协同人才培养模式。2019 年学校与香港新向阳国际教育集团、江门市新会区会城宝娜美容中心和广东德昌电机有限公司开展订单培养，培养全日制学生为 94 人，占在校生总数的 0.79%（见表 3-2）。

表 3-2 学校 2019 年企业订单学生情况一览表

院系	订单班	专业	人数	总计
经济管理学院	宝娜班	会计	13	29
		人力资源管理	9	
		工商企业管理	2	
		市场营销	4	
		金融管理	1	
教育与教育技术系	向阳菁英班	学前教育	35	35
信息工程学院	德昌班	计算机应用技术	1	30
机电技术系		模具设计与制造	9	
		机电一体化技术	20	

（四）年支付企业兼职教师课酬

学校推行“双向双岗轮动”师资队伍建设，制定兼职教师管理办法，聘请企业一线的能工巧匠、技能大师等到学校任教，参与专业建设、课堂教学等。2019 年，学校有企业兼职教师 388 人，兼职教师的总课时为 38283.2 学时，年支付企业兼职教师课酬 102.44 万元。

（五）企业提供的校内实践教学设备值

学校建有校内实训基地 28 个（212 间），其中中央财政支持实训基地 3 个，国家级公共实训中心 3 个，省级高职教育实训基地 7 个。近 3 年企业提供的校内实践教学设备总值为 231.5 万元。

（六）专业点学生分布

学校主动服务地方和行业需求，专业建设紧贴区域产业转型

升级的发展需要，紧贴江门先进制造业和现代服务业的发展，紧贴产业转移园区、龙头企业等对高素质技术技能型专门人才的强劲需求，不断优化专业结构和布局，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的专业。截止 2019 年 12 月，共有在校生 14057 人，分布在 7 个院系 52 个专业，专业点学生分布具体见表 3-3。学校专业覆盖 14 个专业大类，各专业大类规模与产业结构的匹配情况见表 3-4。

表 3-3 学校 2019 年专业点学生分布情况

序号	院系	专业名称	在校生人数	占比	备注
1	材料技术系	表面精饰工艺	73	0.52%	2019 年停招
2		复合材料工程技术	79	0.56%	2019 年停招
3		高分子材料工程技术	255	1.81%	
4		染整技术	236	1.68%	
5		食品检测技术	255	1.81%	
6		应用化工技术	303	2.16%	
7	信息工程学院	大数据技术与应用	94	0.67%	
8		电气自动化技术	225	1.60%	
9		电子工艺与管理	71	0.51%	2019 年停招
10		电子商务技术	369	2.63%	
11		计算机网络技术	264	1.88%	
12		计算机信息管理	112	0.80%	2019 年停招
13		计算机应用技术	267	1.90%	
14		软件技术	311	2.21%	
15		物联网应用技术	246	1.75%	
16		应用电子技术	360	2.56%	
17		智能产品开发	286	2.03%	

18	机电技术系	机电一体化技术	1022	7.27%	
19		机械设计与制造	416	2.96%	
20		模具设计与制造	469	3.34%	
21		汽车检测与维修技术	332	2.36%	2019年停招
22		汽车营销与服务	77	0.55%	2019年停招
23		汽车运用与维修技术	218	1.55%	
24		数控技术	253	1.80%	
25	教育与教育技术系	传播与策划	74	0.53%	
26		社会工作	141	1.00%	
27		文秘	102	0.73%	2019年停招
28		小学教育	138	0.98%	
29		学前教育	1370	9.75%	
30		音乐表演	18	0.13%	2019年停招
31		音乐教育	92	0.65%	
32		语文教育	265	1.89%	
33	经济管理学院	电子商务	278	1.98%	
34		工程造价	291	2.07%	
35		工商企业管理	207	1.47%	
36		国际商务	195	1.39%	
37		会计	460	3.27%	
38		金融管理	211	1.50%	
39		酒店管理	121	0.86%	
40		旅游管理	502	3.57%	
41		人力资源管理	104	0.74%	2019年停招
42		市场营销	235	1.67%	
43		物流管理	441	3.14%	
44	外语系	商务英语	557	3.96%	
45		英语教育	270	1.92%	
46		应用英语	117	0.83%	2019年停招

47		美术教育	257	1.83%	
48		视觉传播设计与制作	105	0.75%	2019年停招
49		室内艺术设计	364	2.59%	
50		首饰设计与工艺	221	1.57%	
51		数字媒体艺术设计	211	1.50%	
52		艺术设计	117	0.83%	2019年停招
合计			14057	100.00%	

表 3-4 学校专业大类规模及与产业结构匹配情况一览表

序号	专业大类	专业数(个)	学生数(人)	占比(%)	面向产业/行业
1	财经商贸大类	8	2014	14.33%	财经商贸行业
2	电子信息大类	10	2380	16.93%	信息技术与互联网产业
3	公共管理与服务大类	2	245	1.74%	公共管理与服务行业
4	教育与体育大类	9	3168	22.54%	教育类行业
5	旅游大类	2	623	4.43%	生活性服务业
6	能源动力与材料大类	2	334	2.38%	新材料产业
7	轻工纺织大类	2	309	2.20%	精细化学
8	生物与化工大类	1	303	2.16%	应用化工行业
9	食品药品与粮食大类	1	255	1.81%	食品检测产业
10	土木建筑大类	1	291	2.07%	建筑行业
11	文化艺术大类	6	1036	7.37%	文化创意与设计服务产业
12	装备制造大类	6	2807	19.97%	高端装备产业
13	新闻传播大类	1	74	0.53%	新媒体运营产业
14	交通运输大类	1	218	1.55%	交通运输产业
合计		52	14057	100%	

（七）专业与当地产业匹配度

学校专业人数在 350 人以上的有 11 个专业，与江门市十三五规划中的发展的先进装备制造、电子信息、现代服务、旅游休闲、财经商贸、文化创意等产业匹配，具体见表 3-5。

表 3-5 学校专业人数最多专业与区域产业匹配情况表

专业大类	专业名称	与当地产业匹配规划内容摘录	人数
教育与体育大类	学前教育	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》（江府〔2016〕17号）提出构建终身教育体系，实施学前教育扩容提质工程，支持各类托幼、幼儿养育机构建设，鼓励普惠性幼儿园发展。	1370
	商务英语		557
装备制造大类	机电一体化技术	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》（江府〔2016〕17号）提出江门市重点建设轨道交通、重卡和商用车、新材料新能源及装备、教育装备、大健康等五大产业集群，形成先进（装备）制造业主导、现代服务业蓬勃发展、农业现代化步伐加快的产业新体系。	1022
	模具设计与制造		469
	机械设计与制造		416
旅游大类	旅游管理	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》（江府〔2016〕17号）提出旅游业已经成为江门市重要的支柱产业，并打造成为经济重要增长极，成为江门市加快发展的重要生力军、推动者和放大器。	502
财经商贸大类	会计	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》（江府〔2016〕17号）提出加快发展现代物流业，推进大广海湾经济区临港物流集聚区、鹤山物流枢纽中心等建设。全面实施“雏鹰计划”，打造“江门特色、广东标杆、全国示范、国际平台”的小微企业创业创新城市。	460
	物流管理		441
电子信息大类	电子商务技术	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》（江府〔2016〕17号）提出江门市重点推进电子信息等传统优势产业技术改造和转型升级，推动智能家电、智能家居等智能产品发展。建设跨境电子商务枢纽城市，加快江门电商谷建设，创建国家电子商务示范基地。	369
	应用电子技术		360

文化艺术大类	室内艺术设计	《江门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》(江府〔2016〕17号)提高创意设计服务水平。推动文化创意、设计服务与相关产业融合发展,壮大影视制作、动漫游戏、文艺创作、工艺美术、广告服务等。	364
--------	--------	---	-----

四、学生发展

(一) 毕业生职业资格证书获取率

学校以提高教学质量为核心,重视课程教学改革,大力推行任务驱动、项目导向、教学做一体等基于工作过程系统化的教学模式改革,将职业资格标准、职业技能等级证书考核标准、职业资格证书考证要求融入教学,引进企业专业技术人员参与课程评价和考核,改革课程考核评价方式。

2019年学校获教育部批准8个1+X职业技能等级证书试点,参与试点的专业为16个,数量上居省高职院校前列,具体试点情况见表4-1。

表4-1 学校2019年1+X证书试点情况一览表

序号	试点证书名称	试点专业
1	Web 前端开发	软件技术、大数据技术与应用、计算机应用技术 计算机网络技术、物联网技术与应用、电子商务技术 计算机信息管理、智能产品开发
2	物流管理	物流管理
3	汽车运用与维修	汽车运用与维修、汽车检测与维修、汽车营销与服务
4	智能新能源汽车	汽车运用与维修、汽车检测与维修、汽车营销与服务
5	工业机器人应用编程	机电一体化技术、机械设计与制造

6	工业机器人操作与运维	机电一体化技术、机械设计与制造
7	智能财税	会计
8	传感网应用开发	智能产品开发、物联网应用技术 应用电子技术、计算机网络技术

学校一直推行“双证书”，并将其写入人才培养方案。2019 届毕业生获取职业资格证书率为 100%，其中国家资格认定体系内的职业资格等级证书（中级、初级）为 1678 人，教育部颁布的 1+X 职业技能等级证书获取人数为 124 人，总共获取率为 48.65%。

（二）直接就业率

学校 2019 届毕业生人数为 3704 人(1 人为港澳生,不统计就业率)，截止至 2019 年 9 月 1 日，学校毕业生初次就业率提升至 98.22%，排名广东省同等级高职院校前列。28 名同学报名参军入伍，115 名同学通过专插本考试，人数再创历史新高。初次就业平均起薪线提高到 3780 元/月，比 2016 年增长 33%，学校毕业生就业的数量和质量实现“双提升”。

（三）毕业生就业去向

学校 2019 届毕业生中 3570 人直接就业，其中广东省内就业 3421 人，占比 95.83%，较好的服务广东省经济社会发展、企业转型升级等需求。

从就业单位情况来看，中小微及基层就业 3287 人，占毕业生人数 88.74%； 500 强企业就业 72 人，占比 1.94%；直接升学 115 人，占比 3.10%。

专业对口率是反映毕业生就业质量的重要指标之一，2019 届毕业生专业对口率为 87.96%。

五、社会服务能力

（一）招生计划完成质量

学校不断加强专业内涵建设，不断提高人才培养质量，毕业生的推荐度和社会认可度不断提高，从而吸引了不少优质生源报考我校。

学校 2019 年统招计划招生人数为 4317 人，报考人数为 4606 人，实际招生 4362 人，报考率为 106.69%。自主招生计划人数为 3963 人，报名数为 3614 人，实际招生 2464 人，报考率 91.19%。面向社会招生计划人数为 2901 人，实际招生数为 1485 人。学校第一志愿上线率为 100%。

（二）政府购买服务到款额

2019 年学校共有 4319 名学生获得奖助学金，共计 1623.21 万元。其中扶贫计划共计 121.3 万元。

学校积极拓展培训项目，2019 年学校为政府部门提供各类服务，包括承接各类社会培训、技能鉴定考证等服务，到款额为 425.28 万元。

（三）技术服务到款额

2019 年，紧紧围绕学校“创新强校工程”建设规划，以平台建设为抓手，不断增强科研水平和能力。2019 年，学校为企事业单位

位提供技术研发、技术服务 204 项，获得授权专利 21 件，其中发明专利 8 件。

2019 年学校纵向科研到账金额为 425.20 万元，横向技术服务到账金额为 313.10 万元，培训服务到账金额为 226.21 万元。

2019 年组织 6 位老师作为科技特派员分别派驻不同企业，为企业技术创新和特派员工作站建设提供智力支持。学校新培育和建设校内科研创新平台、中心 7 个，在历年校内平台建设的基础上有 2 个实验室获得江门市“省重点实验室培育”资助共计 60 万元，1 个中心“广东省绿色高性能新材料研发工程技术研究中心”被广东省科学技术厅认定成为 2018 年度广东省工程技术研究中心，并获得江门市 100 万元建设资助，这是学校首次获得省级平台项目，标志着学校科研平台建设上了一个新台阶。

六、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 专业建设水平有待进一步提高。学校高水平专业数量偏少，龙头作用不够明显，对专业群整体发展的拉动力不够大。
2. 教师整体素质有待提升，教师队伍结构需要进一步优化。

（二）改进措施

1. 持续优化专业结构，加强高水平专业群和品牌（重点）专业建设，着力培育建设先进制造业和现代服务业专业群，服务区域经济发展。

2. 推进强师工程，不断提高教师整体素质，优化教师队伍结构。完善教师发展中心工作机制，充分利用教师教学能力大赛等项目，推进建立教师素质提升长效机制。加大人才引进力度，坚持引育结合，不断提高师资队伍整体水平。

根据高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台数据分析，我校在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为江门市及广东省的经济社会发展提供有力支持。