



江门职业技术学院  
JIANGMEN POLYTECHNIC

# 江门职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

2021年11月


## 内容真实性责任声明

学校对江门职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：江门职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021年11月30日

# 目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 发展规模.....	1
1.3 专业结构调整.....	2
1.4 条件改善.....	3
2. 学生发展.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 就业质量.....	9
2.3 在校体验.....	14
2.4 职业发展.....	20
2.5 自主创业.....	24
2.6 工匠精神.....	26
2.7 协同抗疫.....	27
2.8 计分卡.....	32
2.9 学生反馈表.....	33
3. 教学改革.....	35
3.1 教书育人.....	35
3.2 专业设置.....	36
3.3 产教融合.....	38
3.4 1+X 证书制度试点.....	44
3.5 教学信息化.....	46



3.6 师资队伍.....	47
3.7 教学诊改.....	51
3.8 教学资源.....	51
3.9 疫情下教学.....	56
3.10 教学资源表.....	58
4. 服务贡献.....	59
4.1 人才就业服务.....	59
4.2 协同育人服务.....	61
4.3 城镇公益服务.....	62
4.4 规模以下企业服务.....	63
4.5 社会培训服务.....	64
4.6 乡村振兴服务.....	65
4.7 “一带一路”服务.....	66
4.8 科研与技术服务.....	66
4.9 服务贡献表.....	68
5. 政策保障.....	70
5.1 政策引导.....	70
5.2 专项实施.....	72
5.3 质量监测与评价.....	74
5.4 经费投入.....	77
5.5 财政专项的落实成效.....	79
5.6 质量保障成效.....	80
5.7 落实政策表.....	80

6. 对外交流.....	82
6.1 开展技术交流与培训.....	82
6.2 加强国际交流合作.....	83
6.3 支持企业“走出去” .....	84
6.4 深化华人华侨文化交流.....	85
6.5 国际影响表.....	85
7. 面临挑战.....	87
7.1 问题.....	87
7.2 展望.....	87
附表.....	88
表 1 计分卡.....	88
表 2 学生反馈表.....	89
表 3 教学资源表.....	93
表 4 国际影响表.....	94
表 5 服务贡献表.....	96
表 6 落实政策表.....	104

## 图表目录

图 1	硕士学位校内专任教师情况.....	2
图 2	专业调整情况.....	3
图 3	江门职业技术学院党史学习教育动员大会.....	6
图 4	学生演出原创红色话剧《大义长争》.....	8
图 5	学生合唱团参加“百歌颂中华”歌咏活动.....	9
图 6	就业创业工作会议.....	10
图 7	就业满意度.....	10
图 8	教师参加广东省大学生职业生涯规划教学大赛.....	11
图 9	学校举办大学生职业规划大赛.....	11
图 10	学校举办“职业讲堂”专题讲座.....	12
图 11	应届毕业生网店创业培训开班仪式.....	12
图 12	与东莞市人社局签订合作意向书.....	13
图 13	学校举办就业创业指导能力专题培训.....	13
图 14	省级以上学生竞赛获奖情况（节选）.....	15
图 15	校园文化艺术节.....	19
图 16	学校开展职业规划培训讲座.....	21
图 17	学生对教师指导满足度.....	22
图 18	学生对就业指导满意度.....	22
图 19	学生就业岗位适应性.....	23
图 20	从事工作与所学专业相关的比例.....	23
图 21	薛玉冰上课情况.....	24

图 22	毕业生网店培训班.....	25
图 23	学生在制作小提琴.....	25
图 24	学生参加小程序设计与开发技能大赛.....	26
图 25	学校 2021 年春季开学新冠肺炎疫情防控应急演练.....	27
图 26	学校新冠肺炎疫情防控应急演练.....	28
图 27	学校开展教职工开学前核酸检测.....	28
图 28	做好 2021 届毕业生校园大型招聘会防疫工作.....	29
图 29	潮连医院为全校师生和服务单位员工接种新冠疫苗.....	31
图 30	学校开展大规模核酸检测排查工作.....	32
图 31	学校毕业生德育提升比例.....	35
图 32	教师在使用新教材上课.....	36
图 33	政校企研讨校企合作.....	39
图 34	与华为及其服务单位商议产教融合.....	40
图 35	学校与中国联通江门分公司签署合作协议.....	41
图 36	与企业洽谈合作细则.....	41
图 37	学生在北苑小学实习的照片.....	42
图 38	华为 ICT 学院举办培训.....	43
图 39	学校与华为签订深化合作协议.....	43
图 40	1+X 证书考评.....	46
图 41	教务管理系统.....	47
图 42	学校支援西昌民族幼专.....	49
图 43	赵明凤老师与西昌民族幼专相关专业教师交流座谈.....	50

图 44	西昌民族幼专发来感谢信.....	50
图 45	赵明凤老师参加西昌民族幼专人才培养方案论证会.....	51
图 46	应用化工技术专业实训基地（省级）.....	54
图 47	旅游专业实训基地（省级）.....	55
图 48	新能源汽车公共实训中心（省级）.....	55
图 49	江门职院—华为 ICT 学院网络空间安全实训室.....	56
图 50	线上教学平台.....	57
图 51	学校就业率.....	59
图 52	生源地与就业地分析.....	61
图 53	朝阳学院江门分院签约仪式.....	62
图 54	学生参加志愿者活动.....	63
图 55	2021 届毕业生校园公益招聘会.....	63
图 56	心理健康教育培训.....	64
图 57	刘子贵在指导火龙果种植.....	65
图 58	近三年学校技术开发、服务情况.....	67
图 59	学校参赛作品获得百强项目.....	68
图 60	教职工学习贯彻全国职业教育大会精神.....	71
图 61	教师赴延安实地取景.....	72
图 62	学校通用能力达成情况.....	75
图 63	核心课程重要度及满足度变化趋势.....	76
图 64	课程满足度评价.....	76
图 65	教学满意度变化趋势.....	77





图 66	学校经费收入情况.....	78
图 67	学校经费支出情况.....	78
图 68	举办澳门职业技能认可基准考试.....	83
图 69	与菲律宾圣保罗大学国际交流处交流座谈.....	84
图 70	与马来西亚师范大学项目主任交流座谈.....	84



表 1	学生社团一览表.....	15
表 2	第十七届校园文化艺术节活动一览表（节选）.....	18
表 3	第十七届校园技术节活动一览表（节选）.....	19
表 4	计分卡.....	32
表 5	学生反馈表.....	33
表 6	专业分布高职在校生数一览表.....	37
表 7	省级以上重点（品牌）专业一览表.....	37
表 8	学校专业群情况一览表.....	38
表 9	2020-2021 学年学校 1+X 证书情况.....	44
表 10	学校培养的省级荣誉称号及人才项目.....	48
表 11	省级以上立项建设课程一览表.....	52
表 12	实践教学资源一览表（节选）.....	53
表 13	教学资源表.....	58
表 14	毕业生主要就业城市.....	59
表 15	毕业生本市就业的主要行业.....	60
表 16	毕业生本市就业的主要职业.....	60
表 17	服务贡献表.....	68
表 18	落实政策表.....	81
表 19	国际影响表.....	85

## 案例目录

案例 1	认真开展党史学习教育.....	5
案例 2	原创话剧演绎初心故事，引领传承爱国主义精神.....	8
案例 3	获省第十四届“百歌颂中华”合唱银奖.....	8
案例 4	学生参与希望乡村教师山区计划.....	24
案例 5	我想成为一名具有匠心精神的小提琴制作师.....	25
案例 6	学生竞赛获佳绩，展现工匠精神.....	26
案例 7	刻苦钻研、顽强拼搏，数学竞赛获佳绩.....	27
案例 8	精心组织师生疫苗接种共同筑牢疫情防控屏障.....	30
案例 9	积极推进教材改革用心打造精品教材.....	36
案例 10	打造 5G 产业平台，服务区域人才培养.....	40
案例 11	赋能江门“5+N”产业，深入开展合作共建.....	40
案例 12	深化校企合作，精准培养人才.....	41
案例 13	产教融合、校校双元育人.....	42
案例 14	“校-城-群-链”融合发展构筑 ICT 人才培养新高地.....	42
案例 15	深化校企合作，与华为共建产业学院.....	43
案例 16	课证融通，1+X 证书试点见成效.....	46
案例 17	对口支援——教师挂职西昌民族幼专获点赞.....	49
案例 18	校企共建产业学院，协同推进双主体育人.....	61
案例 19	心理健康教育 C 证培训.....	64
案例 20	把技术写进田间地头.....	65
案例 21	培育高价值专利，助力 5G 产业应用.....	67

案例 22	学习贯彻全国职教大会精神，激发办学活力.....	71
案例 23	创新思想政治教育模式，推进“党史育人” .....	72
案例 24	举办澳门职业技能认可基准考试.....	82
案例 25	与“一带一路”沿线国家院校开展合作.....	83

## 1. 基本情况

江门职业技术学院于2004年7月正式挂牌成立，是一所在江门教育学院、江门市工业中等专业学校和江门财贸学校基础上合并设立的全日制公办普通高等职业院校。学校于2009年通过教育部高职院校人才培养工作水平评估，2018年建成广东省示范性高职院校。2020年、2021年获广东省高职院校高水平专业群建设项目6个（总量并列全省第15名，覆盖专业24个，占全校近六成开办专业），2021年广东省“创新强校工程”考核中成绩为A类学校第20名，近3年广东省教学教育质量工程项目立项数位列全省高职院校第17名、科研经费总额居全省高职院校第15名。

学校立足江门五邑，面向粤港澳大湾区，构建“政校会园企+侨”协同联动机制，精准对接地方产业需求，是全国职业院校“魅力校园”、全国易班优秀共建单位、全国职业院校传统技艺传承与示范基地（全省仅3所高职院校）、广东省文明单位、广东省首批法治文化建设示范单位、粤港澳大湾区产教融合联盟常务理事单位、广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位、广东省产教融合促进会常务理事单位、粤港澳大湾区旅游职业教育联盟副主席单位、广东省自动化学会副理事长单位、广东省学前教育教师发展联盟副理事长单位。学校官微连续两年进入全国高职高专官微百强榜前30名，连续四年获全省高职高专新媒体传播影响力一等奖。

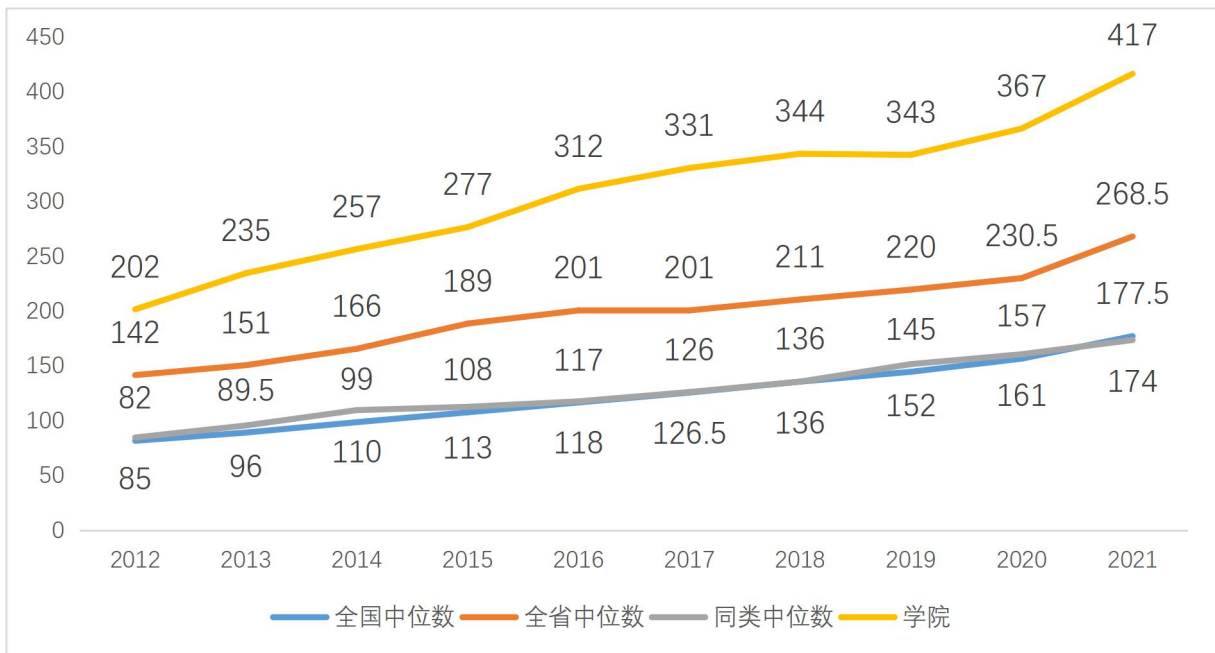
### 1.1 办学定位

全面贯彻党的教育方针，秉承“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，立足江门五邑，面向粤港澳大湾区，培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、侨乡精神、较高职业素养、较强实践能力和较好创新精神的高素质技术技能人才，开展技术创新和社会服务，传承侨乡优秀文化，助力江门侨乡及粤港澳大湾区经济社会发展，建设在职教行业和区域产业中有较高影响力的高职院校。

### 1.2 发展规模

学校主校区坐落于风景优美的西江之滨，现面向全国15个省（区）招生，现有全日制在校生14720人。全校专任教师694人，具有硕士及以上

学位教师占专任教师比例为 63.11%，双师素质专任教师占比 76.66%，专任教师中高级职称教师 189 人。学校培养毕业生近 10 万余人，毕业生初次就业率始终保持在 98% 以上，报到率、就业率、创业率等指标位居全省高职院校前列，是广东省普通高校毕业生就业工作先进单位。大部分毕业生留在五邑地区就业，其中不少学生在中车、海信、德昌电机等知名企业工作，深受用人单位欢迎。

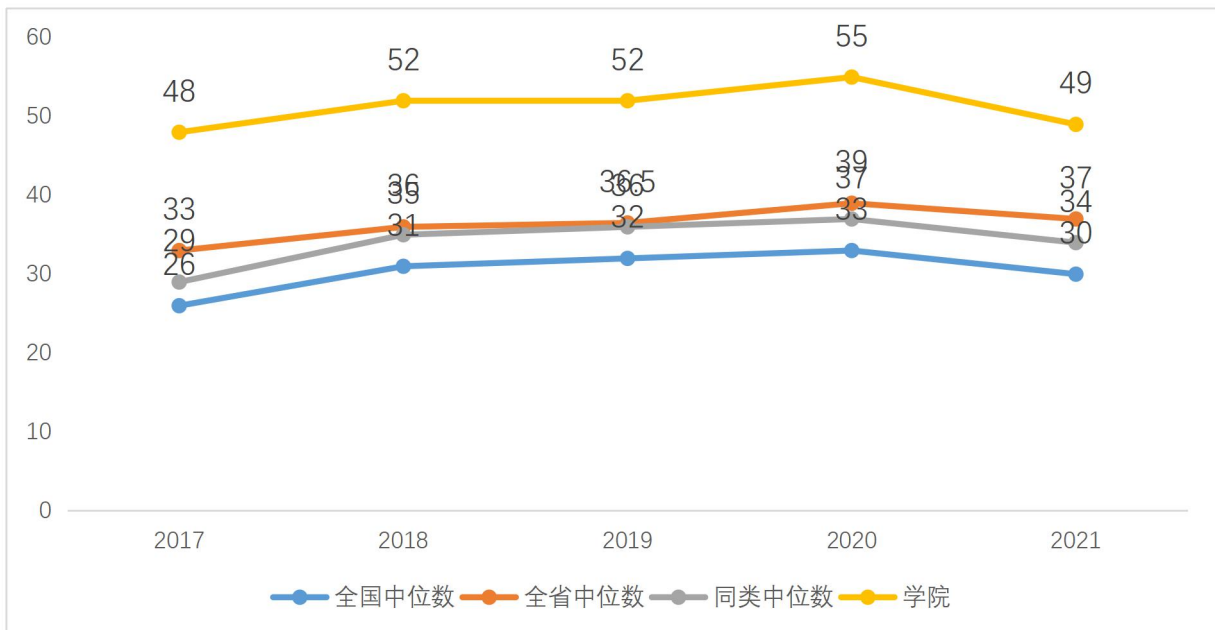


数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1 硕士学位校内专任教师情况

### 1.3 专业结构调整

根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》《江门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，学校成立高水平专业群建设工作领导小组，加强专业内涵建设，深化产教融合，完善专业管理机制，优化专业结构。学校设有马克思主义学院、信息工程学院、经济管理学院、材料技术系、机电技术系、教育与教育技术系、外语系、艺术设计系、新宁学院等 9 个二级院系，涵盖理、工、文、管、艺、教育等领域。在校生专业 49 个，2021 年招生专业 42 个，面向 25 个专业开展了“1+X”职业技能等级证书试点 33 个。现有省级高水平专业群 6 个（总数量并列全省第 15 名），国家级骨干专业 1 个，省级品牌（重点）专业 9 个，中央财政支持重点专业 2 个。



数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 2 专业调整情况

### 1.4 条件改善

近年来，学校持续改善办学条件。2020-2021 学年，双师素质专任教师占比由上一学年的 73.48% 提升到 76.66%，教学仪器设备总值由 14025.14 万元提升到 15439.95 万元，生均教学科研仪器设备值由 9403.69 元/生提升到 9576.11 元/生，教学仪器设备台套数由 18247 台提升到 19080 台，纸质图书新增 7.37 万册。

截至 2021 年 8 月，学校占地面积 796203.89 平方米。2021 年新建设科创中心 6 栋建筑面积 73341.5 平方米、20#学生宿舍 28609 平方米(床位 3312 个)，现有建筑面积 394351.68 平方米，比 2020 年增加 101950.5 平方米，增长率 34.87%。建有校内实训基地 40 个，比 2020 年增加 8 个。拥有国家级生产性实训基地等 6 个，省级实训基地（公共实训中心）19 个、大学生校外实践教学基地 14 个，2020-2021 学年，新增优质产学研合作企业 18 家。

2021 年投入 111 万元改善新宁学院办学条件，其中：投入 19 万元改善教师宿舍，增加 12 间教师宿舍，配齐热水器、桌椅、衣柜、床垫、床单等设施设备；投入 19 万元安装人脸识别系统，加强安全管理；投入 50 万元铺塑胶篮球场，改善运动条件；投入 23 万元，增设了空调、隔离桌、筷子消毒柜、饭菜保温箱等设施，改善饭堂环境。新宁学院整体办学条件、生



活设施得到全面改善。

“十四五”时期，学校将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，对标对表国家“双高计划”、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，着力提质培优、增值赋能，不断增强职业教育适应性，提升办学综合实力，为江门经济社会发展作出新贡献。



## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

学校认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。学校各单位以讲党课、报告宣讲会、主题活动以及学习讲座等形式，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展党史学习教育，深入学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，切实把习近平总书记重要讲话精神贯彻落实到教学、科研等各项工作中去。

#### 2.1.1 认真开展党史学习教育

一是强化党的领导。学校党委切实履行办学治校主体责任，认真开展党史学习教育，把学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为当前理论武装工作的重中之重，作为党史学习教育的核心内容，扎实推进“学、读、讲、听、看、写、比、练、演、做”（学重要讲话、读党史好书、讲党史课程、听党史故事、看党史大片、写学习心得、比学习成效、练政治能力、演红色经典、做好事实事）等“党史进校园”十项系列活动，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，一切工作紧紧围绕立德树人这一根本任务展开，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针。

#### 案例 1 认真开展党史学习教育

2021年3月10日下午，学校召开党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实全省、全市党史学习教育动员大会精神，按照全省教育系统党史学习教育工作安排和要求，动员和部署学校党史学习教育工作。会议指出，要深刻认识开展党史学习教育的重大意义，切实增强开展党史学习教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉。深刻领会开展党史学习教育是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，也是贯彻落实总书记要求和重要指示批示精神、推进学校高质量发展的必然要求。通过开展党史学习教育，

引导广大师生饮水思源，缅怀革命先辈、改革先辈们的丰功伟绩，把革命传统、红色基因、改革精神传承好，把一代代共产党员不怕牺牲、甘于奉献、百折不挠的优秀品格发扬好，从党史中汲取丰富营养，激发奋进力量，凝聚起推动学校高质量发展的强大力量，努力实现打造“粤港澳大湾区人才培养高地，创新创业平台、产教融合基地以及校企合作典范”的发展目标。会议强调，要准确把握党史学习教育的重点任务，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。一要在学史明理上下功夫，深刻领悟党的理论成果和思想伟力。二要在学史增信上下功夫，深刻领悟中国特色社会主义道路是历史的选择、人民的选择，中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导。三要在学史崇德上下功夫，大力发扬红色传统、传承红色基因，以更加奋发有为的精神状态投入到工作中去。四要在学史力行上下功夫，坚定践行以人民为中心的发展思想，把学习党史同解决学校改革发展实际问题结合起来。



图3 江门职业技术学院党史学习教育动员大会

二是强化思想引领。对照中央要求，按照省委、市委统一部署，学校党委深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会和庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，坚持高位部署、系统谋划，细化任务、硬化措施，推出“党史进校园”十项系列活动，内容丰富、特色鲜明、见

行见效，参与师生超 60000 人次。全校各单位努力做到学史力行，完成了一批“我为群众办实事”重点民生项目，着力解决广大师生“急、难、愁、盼”事项，有力有序将“党史进校园”引向深入。逐步形成“专家领导+优秀青年党员教师+优秀学生党员”三支党史宣讲“轻骑兵”队伍，采取分众式宣讲方式，精准对接不同宣讲对象的多样化需求，上好党史学习教育“大思政课”，多层次立体化掀起学校党史学习教育热潮。开展党史学习教育以来，三支“轻骑兵”深入课堂、宿舍、网络等开展党史进校园宣讲 700 多场次，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”宣传学习教育活动 600 多场次，覆盖全校所有师生。开展“红色主题”党史教育专题展览、“看电影、学党史”红色电影党课、党史专题“灯塔学习会”等等，共计 40000 多人次参与。学校充分融合线上线下活动载体，开辟党史学习教育专栏、推送党史知识推文、“党史读给你听”有声读物、“青年大学习·一起学党史”网上主题团课等等，精准宣传，形成立体式全方位覆盖良好格局，全校参与学习师生已突破 16 万人次，营造了“处处有课堂、时时可熏陶、人人受教育”的浓厚学习氛围，引导全体师生在学思践悟中凝聚奋进力量、贡献青春智慧。党史学习教育开展以来，通过学校官方微信公众号发布推文 57 篇，浏览量达 160000 多人次，在学习强国平台发布新闻 26 条，浏览量达 100000 多人次。

### 2.1.2 坚持立德树人的有效举措

学校坚持把立德树人作为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断扩大思政教育主阵地，探索课程思政工作，贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国、全省教育大会精神，学校在坚持立德树人上，形成了具有自身特色的有效举措。

学校构建起以中华优秀传统文化为灵魂，革命文化、社会主义文化为骨干，侨乡文化为血肉，具有本土特色的“三年四季一校园”文化育人体系。学校立足传统文化资源、本土文化资源，丰富活动内容，创新活动形式，开展各类爱国主义教育和传统文化教育活动，进一步完善校园文化育人体系，将文化育人贯穿于德育教育过程中。



## 案例 2 原创话剧演绎初心故事，引领传承爱国主义精神

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，以原创红色话剧《大义长争》为切入点，传播红色文化，讲好江职故事，切实加强党史学习教育，创新课程思政新路子，增强党员干部、青年学生的文化自信，激发全体师生爱国、爱党、爱人民的热情。

该剧贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，学校着力将其打造成校园文化品牌、党建品牌和德育教育品牌，推动校地合作，让思政育人与文化育人充分融合，通过话剧演绎和欣赏，滋养师生爱国情怀，传播爱国思想。该剧多次参与校内外演出，登上“学习强国”、“南方+”、广东省教育厅、江门日报等中央、省市各类主流媒体平台数十次，广泛传播红色文化和爱国主义精神。



图 4 学生演出原创红色话剧《大义长争》

## 案例 3 获省第十四届“百歌颂中华”合唱银奖

学校通过合唱喜闻乐见的方式，在音乐中抒发爱党爱国的浓厚情怀，深入开展党史学习教育，激励广大青年牢记党的奋斗史，逐步形成人人唱红歌、师生共参与的热烈氛围。江门职业技术学院学生男声合唱团经过层层选拔，作为代表江门市的唯一队伍参加广东省第十四届‘百歌颂中华’歌咏

活动，荣获合唱组银奖。参赛学生表示，参加合唱比赛是一场生动的党史学习教育大课堂，作为新时代的新青年要牢记党的光辉历史，肩负时代责任使命，更要不忘初心，砥砺前行。



图5 学生合唱团参加“百歌颂中华”歌咏活动

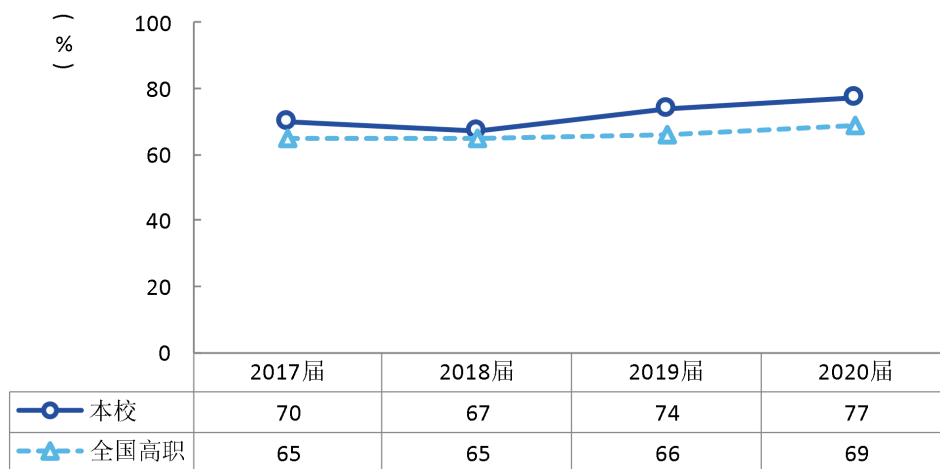
## 2.2 就业质量

2021年，学校坚持“就业育人”，成立就业工作领导小组，以“一中心、两品牌、三强化”为抓手，即以“大学生职业发展与就业指导”课程为中心，打造“‘燃梦启涯’职业规划点亮”和“‘提质强能’就业服务提升”两大就业服务活动品牌，以“三强化”，即通过强化技能培训，打好稳就业促创业组合拳；强化政策供给，拓宽就业创业渠道；强化组织保障，提升就业服务质效，破解就业难题，千方百计稳住就业促进创业，促进了学校就业质量的提升。截止8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为99.77%，平均薪酬是3977.26元，创业率为8.06%，432名毕业生成功升本，升本人数再创新高。



图6 就业创业工作会议

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校2018届~2020届毕业生的就业满意度持续上升，从2018届的67%增长到2020届的77%，且与全国高职相比具有明显优势，学校毕业生就业现状感受较好。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图7 就业满意度

### 2.2.1 做好课程顶层设计，搭建全程育人平台

学校以“就业技能提升”为行动导向，以学年为“时间横轴”，以年级为“内容纵轴”，分阶段分重点，融入理想信念和劳动精神思政要素，借助信息化工具，搭建基于“任务驱动式”第一课堂和“实践参与式”第二课堂“协同育人”的课程教学体系，分层次分阶段贯彻新生入学到毕业



的“全程化”职业规划教育教学指导，形成课上“有效、有序、有趣”、课后“乐为、敢为、有为”的“3+3”型课堂，最终实现“高职毕业生过硬的职业规划能力、职业素质和就业胜任力”的课程培养目标。



图8 教师参加广东省大学生职业生涯规划教学大赛

### 2.2.2 统筹全局增值赋能，推进精准高质量就业。

学校以“‘燃梦启涯’职业点亮和‘提质强能’就业提升”两大活动品牌项目为载体，通过开展职业规划大赛、职业讲座、团体辅导、模拟面试大赛、简历设计大赛、名企行、企业名师讲坛、优秀校友进校园等主题系列素质训练学分置换的第二课堂活动，加强学生对职业规划、就业以及行业等的了解。



图9 学校举办大学生职业规划大赛

### 2.2.3 强化技能培训，打好稳就业促创业组合拳

学校结合学生关心的职业规划问题，举办职业讲座、职素沙龙、职业规划大赛和个体生涯咨询活动；针对毕业生比较困惑的面试礼仪、简历制作、档案等问题，录制“提质强能”就业微课8期，并通过就业微信公众号和易班平台进行推送，切实为毕业生办实事解难题，播放量超过3000次。通过“钉钉”群开展系列线上网店课程培训，共800多名毕业生受益。



图 10 学校举办“职业讲堂”专题讲座



图 11 应届毕业生网店创业培训开班仪式

### 2.2.4 强化政策供给，拓宽就业创业渠道

学校专门印发《江门职业技术学院鼓励和支持应届毕业生自主创业奖励办法(试行)》，支持毕业生创业。截至8月31日，毕业生创业率达8.06%。学校还积极开拓就业市场，与东莞100多家、顺德50多家知名企业建立实



习就业合作平台，相关报道登上央视《经济半小时》节目。举办专题网络招聘活动，持续扩展、完善“企业资源库”，目前已累计有 620 家企业入库；举办“百校携手聚力就业”大型网络招聘活动江门职院专场，邀请 137 家用人单位，为毕业生提供 480 多个岗位，用人需求超 5000 人；通过校级就业微信公众号，共计向毕业生精准推送 200 多条就业信息和政策解读。



图 12 与东莞市人社局签订合作意向书

### 2.2.5 强化组织，提升就业创业服务质效

学校定期通报就业工作信息，实时掌握就业进展情况；每月召开就业研判会，根据实际情况，及时调整工作措施；举行职业生涯规划教学比赛，以赛促教，促进就业指导课程建设和师资队伍建设；定期开展“就业创业指导能力提升”辅导员和班主任培训，进一步提升就业工作队伍的素质。



图 13 学校举办就业创业指导能力专题培训

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 创新创业有平台，出成绩

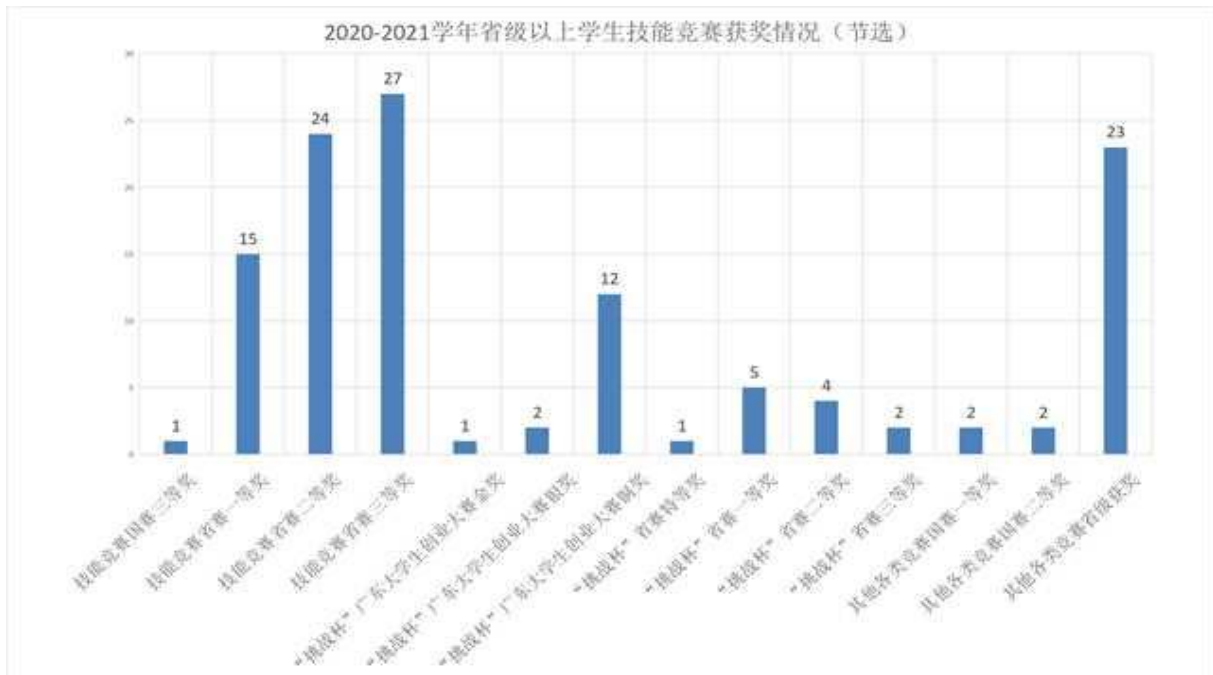
学校一是以“青创空间”为平台，推进“挑战杯”项目的落地孵化。2015年，学校成为广东高校“青创空间”孵化中心示范点（全省高校仅30个）。二是以省级大学生创业孵化基地为平台，学校校内现有省级大学生创业孵化基地，以此为平台，大力推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目落地转化、培育孵化。三是以“小微企业众创空间”为平台，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育。学校成为江门市3个“小微企业众创空间”之一，集中活动场所面积超过1300平方米，大力开展“挑战杯”项目、“互联网+”项目的培育，目前已经累计有38个项目入驻。四是以“中国大学生青创板”为平台，推进“挑战杯”项目、“互联网+”项目的市场对接。“中国大学生青创板”是为全国青年大学生创新创业项目提供孵化、托管、增信、融资、交易和退出等各项综合金融服务的平台。学校与“中国大学生青创板”签订战略合作协议，作为全省首个高职院校与“中国大学生青创板”签约合作的范例，大力推进了学校创新创业项目的市场对接。五是在竞赛中引领和培育一批满载创新与激情、创造与梦想、创业与汗水的青年学子。

学校2020-2021学年省级以上学生技能竞赛获奖硕果累累，获全国职业院校技能大赛三等奖1项，全省职业院校学生专业技能竞赛一等奖15项、二等奖24项、三等奖27项，名列全省前茅。

在第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛省赛中，荣获金奖1项、银奖2项、铜奖12项，首次捧“挑战杯”大学生创业大赛优胜杯，取得突破性成绩。在第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中共获得特等奖1项、一等奖5项、二等奖4项、三等奖2项，并获优胜杯（全省仅有5所高职院校获得优胜杯），连续七届获此殊荣（全省唯一获此荣誉的高职院校）。

在其他各类竞赛中，获得2021年全国大学生数学建模竞赛国赛一等奖1项、二等奖1项，全国诗词讲解大赛大学生组一等奖1项（全国唯一高职

院校获此殊荣)、二等奖 1 项, 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛银奖等其他省级奖项 23 项。



数据来源: 江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 14 省级以上学生竞赛获奖情况 (节选)

### 2.3.2 社团活动丰富多彩

每年一届的校园文化艺术节、校园技术节、“三走”活动及学生社团文化活动月, 丰富了校园文化活动。第十七届校园文化艺术节举办了十大校园歌手大赛、舞蹈大赛、健美操大赛、潮舞大赛、达人秀、舞台剧比赛、服装演绎大赛、十八般乐器大赛、健美操大赛、挥毫大赛、校园辩论赛、开幕以及闭幕晚会等近 30 个活动; 第十七届校园技术节举行了挑战杯大学生课外科研学术作品竞赛、水上赛艇比赛、网站设计大赛、市场营销比赛等近 50 个赛项; 2020-2021 学年举行的“三走”活动中, 共设有 4 个子活动, 活动丰富多彩, 包括青春慢跑、勇敢者游戏、反懒风暴、定向越野活动等。

表 1 学生社团一览表

序号	社团名称(全称)	社团类别
1	茶艺社	文化体育类
2	管理协会	学术科技类
3	会计协会	学术科技类

序号	社团名称(全称)	社团类别
4	建筑协会	学术科技类
5	金融协会	学术科技类
6	旅游协会	学术科技类
7	市场营销协会	学术科技类
8	外贸跨境电商协会	学术科技类
9	物流协会	学术科技类
10	繁星社	文化体育类
11	诗歌协会	文化体育类
12	IT 协会	学术科技类
13	程序员协会	学术科技类
14	电子技术协会	学术科技类
15	网络技术协会	学术科技类
16	智能制造协会	学术科技类
17	美妆协会	文化体育类
18	手工艺协会	文化体育类
19	染整科技协会	学术科技类
20	FDS 街舞社	文化体育类
21	CAD/CAM 协会	学术科技类
22	科技 DIY 协会	学术科技类
23	模具数字化设计协会	学术科技类
24	汽车协会	学术科技类
25	健美协会	文化体育类
26	毽球协会	文化体育类
27	篮球协会	文化体育类
28	鹿鸣杂志社	文化体育类
29	雅文话剧社	文化体育类
30	音乐与舞蹈协会	文化体育类
31	数学建模协会	学术科技类
32	学前教育协会	学术科技类

序号	社团名称(全称)	社团类别
33	社会工作协会	志愿公益类
34	棋艺协会	文化体育类
35	新声文学社	文化体育类
36	英语俱乐部	文化体育类
37	翻译协会	学术科技类
38	爱心社	志愿公益类
39	Top one 动漫协会	文化体育类
40	广告协会	文化体育类
41	摄影协会	文化体育类
42	书法协会	文化体育类
43	珠宝协会	文化体育类
44	设计达人俱乐部	学术科技类
45	五邑侨乡文化学社	文化体育类
46	大学生法治服务社	志愿公益类
47	图书馆学生管理协会	自律互助类
48	教育技术工作室	自律互助类
49	就业启航协会	创新创业类
50	心理协会	自律互助类
51	JST 轮滑协会	文化体育类
52	吉他协会	文化体育类
53	集邮协会	文化体育类
54	红十字协会	自律互助类
55	空手道俱乐部	文化体育类
56	排球协会	文化体育类
57	乒乓球协会	文化体育类
58	武术协会	文化体育类
59	羽毛球协会	文化体育类
60	足球协会	文化体育类

数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台



表2 第十七届校园文化艺术节活动一览表（节选）

序号	项目名称	承办单位
1	开幕式暨校园歌手大赛	党委学生工作部、校团委
2	江职达人秀	信息工程学院、机电技术系
3	合唱比赛	经济管理学院、教育与教育技术系
4	主持人大赛	校学生会、校大学生艺术团
5	舞蹈大赛	教育与教育技术系、外语系
6	服装设计演绎大赛	材料技术系、艺术设计系
7	闭幕晚会暨颁奖活动	党委学生工作部、校团委
8	海报设计大赛（公益宣传设计大赛）	信息工程学院、艺术设计系
9	微电影比赛	机电技术系、经济管理学院
10	摄影比赛	外语系、信息工程学院
11	书画艺术作品大赛	艺术设计系
12	演讲比赛（学风建设演讲比赛）	外语系、材料系、校律委会
13	征文比赛	材料技术系
14	大学生校园年度人物评选	党委学生工作部、校团委
15	校园辩论赛	党委学生工作部、校团委
16	诗词大会（学风建设诗词大会）	教育与教育技术系、校律委会
17	宿舍文化节	校律委会、宿舍工作委员会
18	江职明信片手绘比赛	校团委宣传部、艺术设计系
19	易班文化节（网络文化节）	党委学生工作部、校团委
20	校园微信设计制作大赛	校团委宣传部
21	职业生涯规划大赛	就业指导中心
22	线上K歌比赛	校学生会、校大学生艺术团
23	影视经典配音比赛	外语系、经济管理学院
24	体育节（学生社团文化节）	学生社团管理部
25	侨乡文化活动	党委学生工作部、校团委
26	“厉行节约、反对浪费”主题活动	党委学生工作部、校团委

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据



图 15 校园文化艺术节

表 3 第十七届校园技术节活动一览表（节选）

序号	承办项目名称	承办单位	协办单位
1	“挑战杯”大学生课外科研学术作品竞赛	校团委、学生会、律委会	无
2	互联网+大学生创新创业大赛	校团委、学生会、律委会	无
3	国学达人比赛	校团委、学生会、律委会	新声文学社
4	金牌导游大赛	经济管理学院	染整科技协会
5	创意营销策划大赛	经济管理学院	无
6	智慧物流画图组托及上架	经济管理学院	染整科技协会
7	模拟炒股大赛	经济管理学院	无
8	电子商务技能竞赛	经济管理学院	旅游协会
9	会计技能	经济管理学院	营销协会
10	大数据挑战赛	信息工程学院	广告协会、摄影协会
11	程序设计大赛	信息工程学院	珠宝协会
12	网站设计大赛	信息工程学院	top one 动漫协会
13	电子设计大赛	信息工程学院	设计达人俱乐部、书法协会
14	水上飞艇创意大赛	机电技术系	物流协会
15	创客大赛	机电技术系	金融协会
16	汽车知识与检测	机电技术系	跨境外贸协会
17	趣味拼装大赛	机电技术系	会计协会

序号	承办项目名称	承办单位	协办单位
18	CAD 机械设计比赛	机电技术系	科技 DIY 协会
2	FDS 队员考核	机电技术系	科技 DIY 协会
20	FDS 校园争霸赛	机电技术系	汽车协会
21	工业分析检验技能大赛	材料技术系	模具数字化设计协会
22	农产品质量安全大赛	材料技术系	CAD/CAM 协会
23	面料检测技能大赛	材料技术系	FDS 街舞社
24	调色配色技能大赛	材料技术系	FDS 街舞社
25	废水处理技术与检测大赛	材料技术系	无
26	数学建模知识竞赛	教育与教育技术系	无
27	社会工作实务技能大赛	教育与教育技术系	染整科技协会
28	师范生综合技能大赛	教育与教育技术系	无
29	三笔字大赛	教育与教育技术系	无
30	学前教育技能大赛	教育与教育技术系	数学建模协会
31	英语写作大赛	外语系	社会工作协会
32	英语教学能力大赛	外语系	鹿鸣杂志社
33	跨境电商创新创业能力大赛	外语系	雅文话剧社
34	外语外贸从业技能大赛	外语系	学前教育协会
35	英语口语大赛	外语系	书法协会
36	英语演讲大赛	外语系	学前教育协会
37	服装设计大赛	艺术设计系	外贸跨境电商协会
38	珠宝玉石鉴定与设计大赛	艺术设计系	外贸跨境电商协会
39	动漫大赛	艺术设计系	英语俱乐部
40	灯具制作	艺术设计系	翻译协会

数据来源：江门职业技术学院团委统计数据

## 2.4 职业发展

党的十九届五中全会提出“十四五”时期“实现更加充分更高质量就业”的目标，明确了“强化就业优先政策”的工作，要求高校构建“三全育人”的职业发展培养体系，教育引导青年大学生立大志、明大德、成大



才、担大任，到祖国和人民最需要的地方去，紧跟时代砥砺前行、担当责任奋发有为。

引导广大学生树立正确的成才观、择业观和就业观，科学合理地规划大学学习与生活，提高就业技能与实践能力和实践能力，从而进一步促进学校毕业生就业工作的深入开展，实现毕业生更高质量和更加充分的就业。学校积极普及大学生职业生涯规划知识，加强学生职业规划教育，助推学生职业发展。

### 2.4.1 思政元素助力职业规划与就业指导

加强课程思政。在教学中将理想信念教育、职业道德规范教育、劳动教育、社会主义核心价值观等思政元素与课程模块巧妙融合，培养大学生坚定理想信念、厚植家国情怀、树立远大理想，使其在追求自我价值实现的同时充分认识到自身的社会责任感和民族责任担当。另外，充分利用教学资源库以及学习通、蓝墨云班、微助教等平台、学职测评平台、微信平台、企业互动等方式开展“课前预习、课上学习、课后拓展”的教学活动。

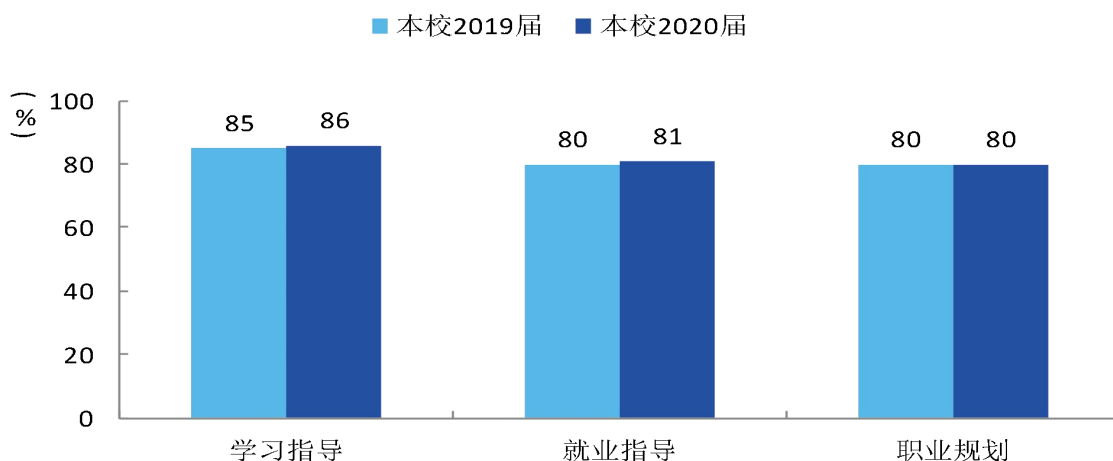
深化职业规划品牌活动。开展“‘燃梦启涯’职业规划点亮”品牌活动，包括举行职业讲座、职素沙龙、职业规划大赛，同时依托“阳光生涯”骨干辅导员工作室开展个体生涯咨询活动。共有 150 人参加讲座、超过 3000 名学生踊跃报名参赛。



图 16 学校开展职业规划培训讲座

### 2.4.2 持续发力赋能学生职业发展

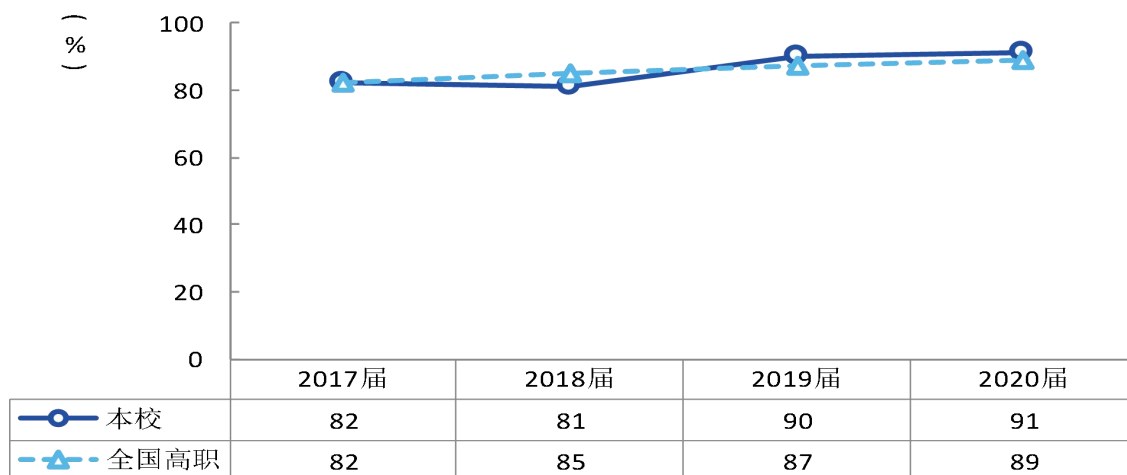
教师指导是教学过程中的重要环节，有效的教学指导能够帮助学生达成毕业要求，实现学生发展。学校 2020 届毕业生对学习指导的满足度最高，为 86%，就业指导 and 职业规划的满足度分别为 81%、80%，教师对学生的学学习、就业及职业规划方面的指导比较到位。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 17 学生对教师指导满足度

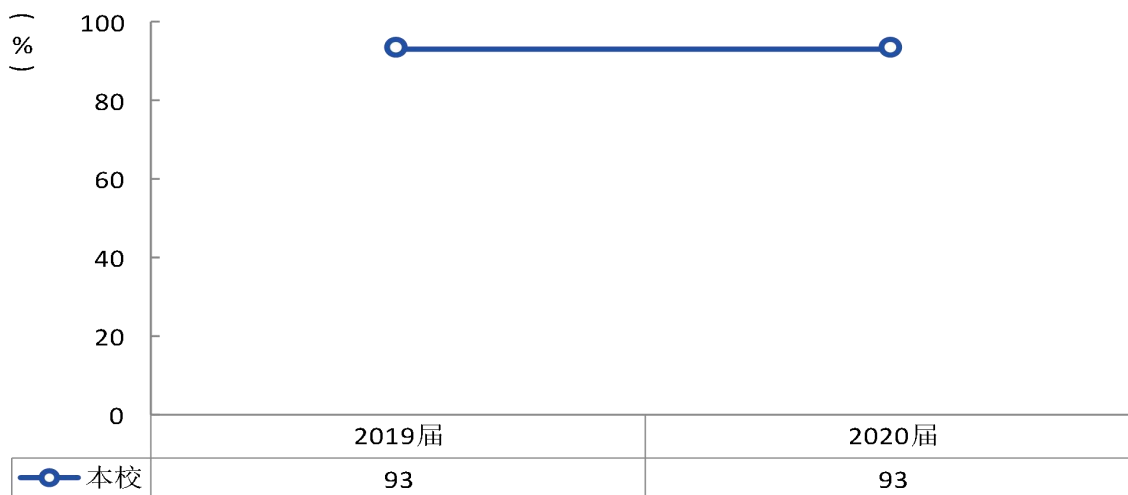
就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，学校 2017 届~2020 届就业服务工作满意度呈上升趋势（分别为 82%、81%、90%、91%），其中 2019 届、2020 届毕业生的就业服务工作满意度均高于全国高职平均水平，学校就业指导服务开展效果较好。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 18 学生对就业指导满意度

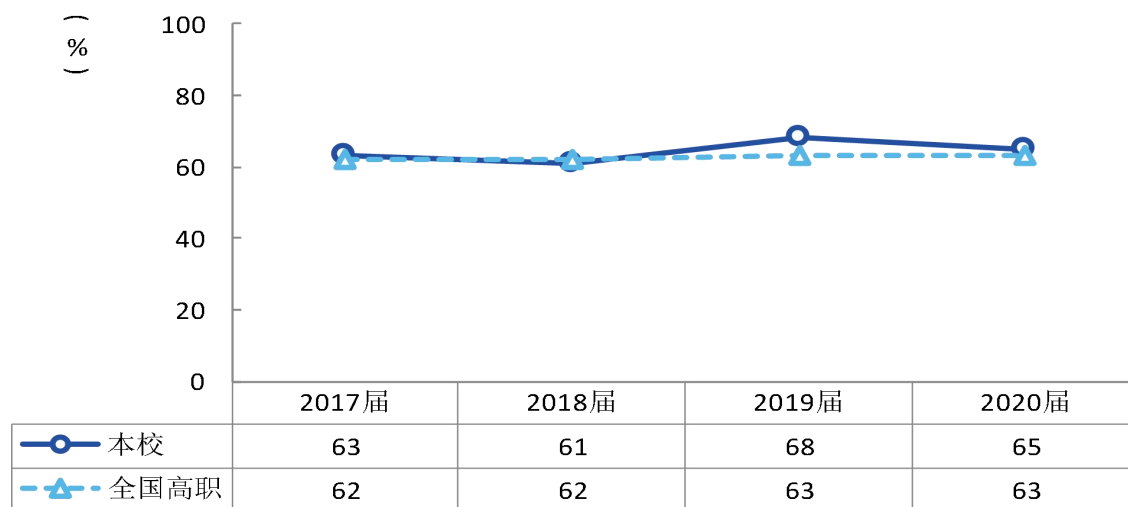
就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况。学校 2020 届毕业生中有九成以上（93%）适应目前的工作岗位，持平于学校 2019 届（93%），绝大多数人可以适应从事的工作岗位。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 19 学生就业岗位适应性

从事工作与所学专业相关的比例，是分析学生培养的毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学生 2017 届~2020 届毕业生的工作与专业相关度均在六成以上（分别为 63%、61%、68%、65%），近两届均高于全国高职平均水平，多数毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 20 从事工作与所学专业相关的比例

#### 案例 4 学生参与希望乡村教师山区计划

薛玉冰，2017 级学生，中共党员，于 2020 年 6 月份毕业于江门职业技术学院，在校期间积极提升个人能力，做好职业发展规划。曾担学校团委学生兼职副书记、班干部等职务，工作表现获得老师和同学的一致认可。大学三年，成绩优异，并积极参与校内外竞赛，荣获省级 3 项、市级 1 项。

2020 年，薛玉冰报名参加广东大学生志愿服务希望乡村教师山区计划，并成功入选，现服务于汕尾市海丰县某小学，在学校担任语文老师和班主任，工作能力获得了同行和学生的认可。



图 21 薛玉冰上课情况

### 2.5 自主创业

学校专门印发《江门职业技术学院鼓励和支持应届毕业生自主创业奖励办法（试行）》，支持毕业生创业。2021 届毕业生网店创业培训班在今年 1 月正式启动。从 1-8 月，每周六晚，通过“钉钉”群在线直播课程方式开展系列线上网店课程培训（共 8 章），并且专业导师实时在线答疑，目前已办了创业指导微课 16 期。共有 100 人成功置换素质训练学分，截止 8 月 31 日学校初次创业率为 8.06%。





图 22 毕业生网店培训班

### 案例 5 我想成为一名具有匠心精神的小提琴制作师

刘国海，预备党员，退伍军人，学校毕业生。刘国海在部队时，荣获优秀新兵，十佳新兵荣誉称号，优秀义务兵证书。下连后担任带新兵骨干，连队文书兼通讯员以及副班长职务。退役复学后，在学校担任学校国旗护卫队教官，是一名具有坚韧毅力的学生。在校期间，刘国海多次带队在中国“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事中取得佳绩，并获得了丰富的创新创业经验。毕业后，刘国海投身于小提琴制作，依赖不断地创新，现有十多项实用新型国家专利，公司业绩优异，已经开设了3家琴行，带动五十多名职工就业。



图 23 学生在制作小提琴

## 2.6 工匠精神

学校已经初步形成“以赛促训、以赛促学、赛训融合”的良好氛围，以锤炼学生“工匠精神、劳模精神”为主线，加大投入，从课程设计、技能竞赛、实训训练、制度激励等入手，通过构建班级（专业）、院系级、校级、省级、国家级五个层面的竞赛体系，培养出一批又一批技术技能人才，为江门社会经济发展服务。

积极组织学生参加省级以上各级各类大赛，“以赛促训、以赛促学、赛训融合”，培养学生的工匠精神、劳模精神。在2021年“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中，学校再次捧得团体优胜杯。

### 案例 6 学生竞赛获佳绩，展现工匠精神

学校高度重视职业技能大赛，鼓励师生积极参赛，通过以赛促学、以赛促教、以赛促改，以赛促建，增强学生学习的自觉性和主动性，不断提高专业技能水平。通过赛前的训练，不断打磨，培养学生的工匠精神、劳动精神和劳模精神。学校学生周锦松参加了2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛“小程序设计与开发”赛项，与全省111支代表队同台竞技。比赛全程4个小时，最终荣获首届小程序设计与开发赛项一等奖（全省排名第5）。



图 24 学生参加小程序设计与开发技能大赛



## 案例 7 刻苦钻研、顽强拼搏，数学竞赛获佳绩

学校数学教育教研室不断改进方法，努力提高人才培养质量。一是积极组织学生参加校内外各类技能竞赛，通过赛前训练，培养学生的刻苦钻研的工匠精神、顽强不息的劳模精神；二是通过竞赛，激发学生的学习兴趣和创新能 力，提高学生自主学习和解决问题的能力。此外，通过参赛结果的分析，数学教育教研室教室也会反思自身教法，提升教学的实用性和针对性。真正实现“以赛助教，以赛促学，以赛练技”的良性循环，促使人才培养质量与师资队伍素质的同步、同频提升。学生获得 2021 年全国大学生数学建模竞赛国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。

### 2.7 协同抗疫

2020 年下半年至今，新冠肺炎疫情防控进入常态化新阶段，学校在党中央、省委和市委的科学指导下，以党建为引领，构建和完善“党建+后勤服务”疫情联防联控机制，切实做好师生返校疫情防控、日常教学防疫、校园卫生环境 and 安全防范等工作，为学校师生的生命安全和身体健康提供了强有力的后勤服务和保障。

#### 2.7.1 持续做好疫情防范常态化工作

##### (1) 构建“党建+后勤服务”疫情联防联控机制

学校制订《江门职业技术学院新型冠状病毒肺炎疫情防控方案》《江门职业技术学院医疗室就诊师生体温筛查、转运及跟踪处置方案》等疫情防控相关制度，为学校疫情联防联控规范化提供制度保障。



图 25 学校 2021 年春季开学新冠肺炎疫情防控应急演练



### （2）完善学校疫情防控信息平台

学校通过“江门职院疫情防控工作联络群”等微信群和粤康码数据平台，完成对重点地区疫情人员数据进行筛查、监测和上报工作，确保全校师生的生命健康安全。

### （3）医疗卫生保障与疫情防控演练相结合

2020年9月至今，学校组织全校教职工共748人分3批次开展核酸检测工作，组织师生志愿者开展三次新冠肺炎疫情防控应急演练，为学校复工复产提供安全保障。



图 26 学校新冠肺炎疫情防控应急演练



图 27 学校开展教职工开学前核酸检测

### （4）统筹兼顾校内外疫情防控工作

学校协助江门市人事考试中心、江门市人力资源和社会保障局做好



2020年公务员考试、校园大型招聘会，及大学英语四六级和计算机等级等考试的疫情防控工作，营造安全稳定的校园环境。



图 28 做好 2021 届毕业生校园大型招聘会防疫工作

## 2.7.2 严抓食堂疫情防控与校园食品安全工作

### (1) 建立完善食堂疫情防控和食品安全机制

学校制定《江门职业技术学院食堂新冠肺炎疫情防控工作预案》和《江门职业技术学院食堂新冠肺炎疫情防控工作期间食品安全检查细则》等文件，设立各食堂疫情防控工作小组，按照疫情防控要求合理划分就餐区，规范设计布置就餐场地、就餐流程指引，张贴疫情防控座位标识，完善《江门职业技术学院食堂食品安全事故应急预案》，确保学校师生的身体健康和生命安全。

### (2) 严格把控食堂从业人员“进口关”

组织食堂从业人员进行核酸检测和办理健康证明，并开展食品安全和日常防控操作技能培训，线上学习新冠肺炎疫情防控知识和岗前技能课程，参加学校举办的新冠肺炎疫情防控应急演练和消防应急疏散演练，增强食堂员工的疫情防控和安全防范意识。

## 2.7.3 医疗卫生健康和疫情防控工作常抓不懈

### (1) 加强学校医疗室工作制度建设

学校制定《江门职业技术学院大型活动医疗保障服务实施指南》《江门职业技术学院市区镇学校新冠肺炎疫情联动应急机制》《江门职业技术

学院新冠肺炎疫情防控应急处置预案》和《江门职业技术学院传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》等多项医疗卫生制度。

### （2）做好疫情防控常态化下的师生健康监管工作

积极配合学校建立健康观察区，制定《江门职业技术学院疫情常态下发热师生应急处置工作方案》和《返校学生发热应急处置流程图》，从秋季开学至今共完成 202 名发热学生的健康观察工作。

### （3）持续做好全校教职员和学生新冠疫苗接种工作

为积极响应国家新冠肺炎疫情防控常态化要求，针对学校师生反映相对集中接种新冠疫苗的医院排队难和集体外出不方便等问题，学校对标对表“我为群众办实事”工作清单，主动联系江门市卫生健康局和属地潮连医院，制定学校师生接种新冠疫苗上门服务和安全应急方案，分三批次完成大多数师生和校园各服务单位职工的新冠疫苗接种工作。

通过属地潮连医院医生上门服务，为全校师生和服务单位职工接种新冠疫苗，节省了全校师生新冠疫苗接种预约时间，提高师生集中接种疫苗效率，解决了集中接种新冠疫苗的医院排队难和集体外出不方便等问题，得到学校师生的充分肯定，为学校筑牢新冠肺炎疫情防控安全屏障做出江职贡献。

## 案例 8 精心组织师生疫苗接种共同筑牢疫情防控屏障

为积极响应国家新冠肺炎疫情防控常态化要求，分三批次完成大多数师生和校园各服务单位职工的新冠疫苗接种工作。2021 年 5 月 22 日完成全校师生和服务单位 6726 人次的新冠疫苗接种第一针接种工作；6 月 17-18 日完成全校师生和服务单位 6572 人次的新冠疫苗接种第二针接种工作；7 月 1 日完成全校师生和服务单位约 1566 人次的新冠疫苗接种第一针接种工作。截止至 8 月 6 日，在校学生已经完成第一针疫苗接种有 8241 人，占应接种学生的 98.88%，已完成第二针疫苗接种有 7835 人，占应接种学生的 94.58%；教职员（含后勤管理服务人员）已经完成第一针疫苗接种有 988 人，占应接种教职员工的 97.92%，已完成第二针疫苗接种有 944 人，占应接种教职员工的 93.56%。





图 29 潮连医院为全校师生和服务单位员工接种新冠疫苗

#### （4）开展全校师生全员核酸检测大规模排查工作

鉴于江门市周边部分地区出现本土确诊病例和无症状感染者严峻形势，为进一步做好常态化疫情防控工作，切实阻断疫情传播链条，防范疫情输入风险，经江门市新冠肺炎防控指挥部研究，学校决定开展大规模核酸检测排查工作。

为响应广东省和江门市政府新冠肺炎疫情防范要求，2021年6月7日下午，学校接到江门市卫生健康局的紧急通知后，学校迅速行动，制定全校师生全员核酸检测工作实施方案，相关部门进行现场办公，在核酸检测采样点场地布置、水电保障、医疗应急、学生志愿者服务、校园安全保障等方面协同联动，形成全校全员大规模核酸检测工作合力。当天晚上20:30开始，学校师生全员核酸检测有序开展。学校在乐学楼一楼走廊通道设立九个核酸检测采样点，全校师生员工佩戴口罩有序排队，在志愿者的带领和指引下，通过手机微信扫二维码，提前将个人信息录入指定的核酸检测系统，生成个人检测码，每10人一组，进行混合检测全覆盖排查。直至6月8日凌晨2:30，经过6小时的紧张采样，全校师生和校园服务单位共计近10000人完成了本次核酸检测采样工作，确保了全校师生和服务单位员工的健康安全。



图 30 学校开展大规模核酸检测排查工作

## 2.8 计分卡

学校落实校领导带头联系院系就业工作制度，持续拓展政校企合作关系，搭建线上线下招聘信息平台。打好“精准牌”，做到“一生一策一导师”，加强岗位精准推送、求职指导和政策宣传，就业质量整体提升。

从表 4 计分卡看，2021 年的就业率为 99.77%，比 2020 年的 93.95% 提升了 5.82%；2021 年的自主创业比例为 8.06%，比 2020 年的 1.82%，有大幅提高；就业率回升较大，有赖于学校的积极促进就业措施，以及社会经济的复苏。

表 4 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	93.95	99.77	
		2	毕业生本省就业比例	%	91.84	87.24	
		3	月收入	元	3686.39	3977.26	
		4	理工农医类专业相关度	%	82.19	86.31	
		5	母校满意度	%	98.42	94.00	
		6	自主创业比例	%	1.82	8.06	
		7	雇主满意度	%	93.99	96.41	
		8	毕业三年晋升比例	%	18.45	21.30	

## 2.9 学生反馈表

学校积极提升各项软硬件配套，推动教学改革，完善管理机制，提高后勤保障能力，学生对学校的教学、管理、服务等方面工作满意度明显提升。

从表 5 学生反馈表可看出，学校重视学生的全面发展，学生对于学校的课堂育人、课外育人的满意度均在 94% 以上。学生对于课程教学满意度的各项指标均超过 91%，说明学校在教学改革上取得了较好成绩。学生对于学生工作、教学管理工作的满意度均超过 91%。

表 5 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注			
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6544	5717				
		2	教书育人满意度—							
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3704	4627			
				满意度	%	97.35	98.10			
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3704	4627			
				满意度	%	94.60	94.83			
			3	课程教学满意度—						
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	3704	4627			
				满意度	%	93.33	94.32			
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	3704	4627			
				满意度	%	92.76	92.95			
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3704	4627			
				满意度	%	91.90	92.74			
		4		管理和服务工作满意度—						
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3704	4627		
					满意度	%	91.17	91.83		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3704	4627			
				满意度	%	91.36	91.46			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3704	4627			



			满意度	%	87.72	88.48	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	109238	14059	
	6	学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数		个	60	60	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	2270	5709	

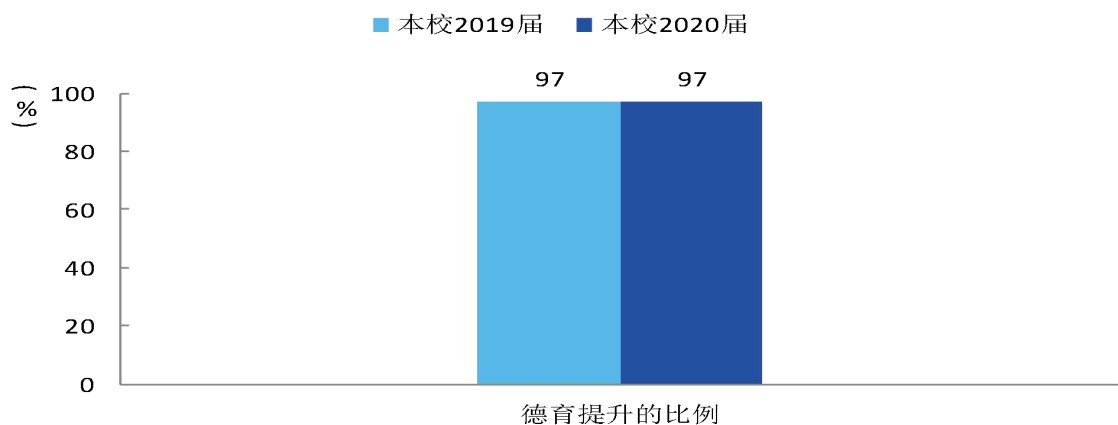
### 3. 教学改革

#### 3.1 教书育人

学校落实教书育人的根本任务，积极探索“三教”改革，推进教育教学改革，创新人才培养模式。学校获全国教材建设奖二等奖1项（全省仅有14所高职院校获奖），省级教学成果奖二等奖4项，省级教育教学改革研究与实践项目31项。

学校贯彻落实《广东省学校思想政治理论课建设行动计划（2019-2021年）》，制定实施《江门职业技术学院课程思政实施方案》，成立课程思政工作领导小组、课程思政研究中心以及课程思政专家指导委员会，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，努力实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。学校有效地推进“课程思政360”工程：一是在教学内容上，全方位360度融入思政元素，思政育人贯穿教学全过程；二是在教学实施上，保证学生在专业课教学中思政内容学习每周不少于10分钟、每学期不少于180分钟、每学年不少于360分钟。学校通过修订人才培养方案和专业课课程标准，从教学顶层设计上保证思政目标实现，通过加强课堂教学管理和改革，确保思政教育落到实处，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学校2021年获高校思想政治理论课教师研究专项立项。

德育工作是学校教育的关键，是全面发展的组成部分，学校近两届德育提升效果较好，均有97%的人表示自己在德育方面得到了提升。



数据来源：麦可思-中国2021届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

图31 学校毕业生德育提升比例

## 案例 9 积极推进教材改革用心打造精品教材

教材是保障人才培养质量和水平的关键，是教学过程的重要载体，学校结合行业、企业，积极开展教材建设，教师通过开展企业调查，组建教材编写梯队，共同开发教材。学校学前教育专业教师与省一级幼儿园江门市培英实验幼儿园教师共同编写园园合作教材——《幼儿园班级管理》，该教材入选“十二五”职业教育国家规划教材，是广东省精品资源共享课程“幼儿园班级管理”配套教材。从2012年出版第1版开始，至今累计发行量超过14万册，平均每年来自全国各地100所学校订阅此教材，教材质量好，发行面广，发行量大，得到学前教育同行的一致好评。在2021年，该教材荣获首届全国优秀教材建设奖二等奖。



图 32 教师在使用新教材上课

### 3.2 专业设置

学校积极落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》，主动作为，找准自身办学定位，主动服务地方和行业需求，专业建设紧贴区域产业转型升级的发展需要，围绕中国制造2025国家战略，紧贴江门先进制造业和现代服务业的发展，紧贴产业转移园区、龙头企业等对高素质技术技能专门人才的需求，不断优化专业结构和布局，开设与区域经济社会发展相适应的、有着广阔市场前景的专业。

学校紧紧围绕区域产业升级，着力打造机械设计与制造、学前教育、高分子材料智能制造技术等6个省级高水平专业群（总数量并列全省第15名）。结合区域经济发展，增设跨境电子商务、早期教育2个专业，2021

年学校招生专业 42 个。

通过不断加强专业（群）建设，目前学校有高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业 1 个，央财支持重点专业 2 个，省级高水平专业群 6 个，省级重点专业 6 个，省级品牌专业 4 个，专本衔接专业 3 个，参与 1+X 职业技能等级证书试点专业 25 个。

表 6 专业分布高职在校生数一览表

序号	专业大类	专业数 (个)	学生数 (人)	占在校生 比例 (%)	面向产业/行业
1	财经商贸大类	8	2280	15.49	财经商贸行业
2	电子信息大类	8	2612	17.74	信息技术与互联网产业
3	公共管理与服务 大类	3	244	1.66	公共管理与服务行业
4	交通运输大类	2	588	3.99	交通运输产业
5	教育与体育 大类	8	3177	21.58	教育类行业
6	旅游大类	2	595	4.04	商务服务业、住宿和餐 饮业
7	能源动力与材料 大类	2	405	2.75	新材料产业
8	轻工纺织大类	2	281	1.91	纺织业
9	生物与化工大类	1	297	2.02	应用化工行业
10	食品药品与粮食 大类	1	328	2.23	食品检测产业
11	土木建筑大类	1	334	2.27	建筑行业
12	文化艺术大类	5	1034	7.02	文化创意与设计服务产 业
13	新闻传播大类	1	153	1.04	新媒体运营产业
14	装备制造大类	5	2392	16.25	高端装备产业
总计		49	14720	100	

资料来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 7 省级以上重点（品牌）专业一览表

序号	类别	专业名称	时间
1	国家骨干专业	智能产品开发与应用	2019.07 认定
2	央财支持重点专业	学前教育	2013.12 结项



序号	类别	专业名称	时间	
3	省重点专业	智能产品开发与应用	2013.12 结项	
4		模具设计与制造	2018.12 结项	
5		应用电子技术	2018.12 结项	
6		数字化染整技术	2018.12 结项	
7		现代物流管理	2018.12 结项	
8		机电一体化技术	2017.10 结项	
9		大数据与会计	2019.03 结项	
10		省品牌建设专业	智能产品开发与应用	2020.06 结项
11			学前教育	2019.12 立项
12	模具设计与制造		2019.12 立项	
13	旅游管理		2019.12 立项	

资料来源：江门职业技术学院教务处

表 8 学校专业群情况一览表

序号	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称	备注
1	机械设计与制造	460101	机械设计与制造、模具设计与制造、机电一体化技术	省级
2	学前教育	570102K	学前教育、音乐教育、美术教育、小学语文教育、小学英语教育	省级
3	高分子材料智能制造技术	430602	高分子材料智能制造技术、数字化染整技术、应用化工技术	省级
4	智能产品开发与应用	510108	智能产品开发与应用、应用电子技术、物联网应用技术、软件技术	省级
5	市场营销	530605	市场营销、电子商务、国际商务、现代物流管理、大数据与会计	省级
6	视觉传达设计	550102	视觉传达设计、传播与策划、数字媒体艺术设计、艺术设计	省级
7	旅游管理	640101	旅游管理、酒店管理与数字化运营、商务英语	校级

资料来源：江门职业技术学院教务处

### 3.3 产教融合

为满足地方经济社会发展对人才和技术的需求，学校牵头组建江门市职业教育联合会，由政府有关部门以及江门侨乡的中高职院校、工业园区、企业等单位组成。市职教会在市民政局注册，成为广东高职院校牵头组建

的第一家具有独立法人资格的职业教育社会团体。各方以市职教会为平台，发挥政府引导作用，以学校为主导，园区、行业、企业以“需求对接、自愿协商、优势互补、资源共享、互惠共赢”为原则，深入开展合作，同时融合侨乡文化，开展协同育人，初步构建了“政校会园企+侨”协同联动机制，产教融合效果显著，4个案例入选广东省职业教育“十三五”产教融合优秀案例。



图 33 政校企研讨校企合作

在“政校会园企+侨”协同联动机制下，依托市职教会，学校与多方协同育人和协同服务取得了一定的成效：与江门市政协共建政协委员学院，搭建港澳侨胞、企业家合作互联桥梁；与地方政府合作建设二级学院（与台山市共建新宁学院），服务地方经济社会发展；与江门蓬江区政府合作，共建科创中心，打造技术技能创新平台；与江门国家高新区、江门翠山湖高新区、江门鹤山高新区等各大产业园区开展了人才培养、技术开发和员工培养等合作；高标准推进与华为公司深化合作，率先开展华为鲲鹏产业学院、华为鸿蒙产业学院建设，着力打造新一代电子信息产业校企合作新标杆；与中石化广东公司共建朝阳学院，引进全国首家校园易捷便利店，探索“校中厂”模式；与广东古兜酒店管理有限公司共建全国首个温泉学院；与联通江门分公司共建 5G 工业互联网技术中心；与江门市龙头企业开展现代学徒制（8 个专业）、订单培养（2572 人）合作，精准培育人才；服务侨胞侨企，为港澳及海外华侨企业提供人才培养、技术开发和管理服

务。



图 34 与华为及其服务单位商议产教融合

### 案例 10 打造 5G 产业平台，服务区域人才培养

为贯彻国家、省、市关于加快 5G 产业发展的部署，落实《广东省加快 5G 产业发展行动计划（2019—2022 年）》《江门市促进 5G 产业发展行动方案（2019—2022）》，加快 5G 商用步伐，促进 5G 技术与社会经济各领域融合发展，学校以“5G 产业公共服务平台”申报江门市 5G 产业发展扶持资金项目，并获得扶持资金 30 万元。

学校下一步将继续充分利用“5G 产业公共服务平台”为区域内 ICT 产业提供技术与人才的输出，在项目建设周期内，精准服务粤港澳大湾区和江门市 5G 产业，精准对接 5G 创新应用产业链的应用型、实战型 5G 产业培育及 5G 创新应用双创孵化基地、江门人才岛上重要的“人才孵化器”与“人才培养培训基地”和 5G 新技术的科普基地。

### 案例 11 赋能江门“5+N”产业，深入开展合作共建

抢抓粤港澳大湾区发展机遇，更好地服务江门市“5+N”产业集群发展，学校与中国联通江门分公司签署产学研合作协议。联合共建“工业互联网技术应用中心”，共同培养工业互联网领域的高素质技术技能人才，共同开展面向产业的技术服务工作。双方将发挥各自优势，建立常态化协调机制，深化数字经济和工业互联网合作，以合作谋共赢、以创新促发展，推动江门五邑地区产业集群数字化转型升级，共同为江门市经济社会转型升



级贡献力量。



图 35 学校与中国联通江门分公司签署合作协议

### 案例 12 深化校企合作，精准培养人才

积极参与粤港澳大湾区建设，服务地方“5+N”产业集群发展，学校机电技术系到海目星（江门）激光智能装备有限公司就校企深度合作、人才培养、学生就业等方面进行调研，探讨合作开展现代学徒制申报工作，同时将在校企协同精准育人、实训基地共建、课程共建、师资共享、研发技术平台共建等方面制定校企深度合作计划，建立协调沟通机制，充分发挥各自优势，强强联合，不断提高人才培养质量，更好地服务企业和地方经济发展，服务江门市“5+N”产业集群发展，推动先进制造业强市建设。



图 36 与企业洽谈合作细则



### 案例 13 产教融合、校校双元育人

“校企合作”是高职办学的必由之路。对于教育专业类专业而言，则是“校校合作”。江门市北苑小学与英语教育专业进行深度合作，合作内容包括：共同制定人才培养方案，组建“双导师”队伍，为学生提供实习平台，并共同开展育人质量评价。在学生实习这方面尤为突出，学生经过大一阶段的认识实习、大二阶段的跟岗实习和大三阶段的毕业顶岗实习后，专业知识技能与行业岗位需求零距离对接，就业质量高。2018 级英语教育专业的雷欣宜同学在北苑小学顶岗实习期间表现突出，被学院评为“优秀实习生”。小学与高职院校同向同行，协同培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的师范生。此种“校校合作”模式响应了《国家职业教育改革方案》中“促进产教融合、校企双元育人”的要求。



图 37 学生在北苑小学实习的照片

### 案例 14 “校-城-群-链”融合发展构筑 ICT 人才培养新高地

计算机网络技术专业依托江门职院-华为 ICT 学院，立足江门、面向粤港澳大湾区，紧紧围绕江门打造成为珠江西岸新增长极和沿海经济带上的江海门户定位目标，牢牢把握江门市“5+N”产业集群发展机遇，推动“校-城-群-链”融合发展，构筑技术领先、资源集约共享的粤港澳大湾区 ICT 人才培养新高地。计算机网络技术专业每年输送掌握网络安全、数据通信等 ICT 技术的毕业生 100 多人，举办华为认证培训、工业互联网培训班，与政府、企事业单位开展技术培训项目，大大提升江门区域信息技术人才

质量，助力江门人才岛打造成为珠三角高品质人才培养示范基地、粤港澳大湾区创新发展示范区、国际人才云基地，有效推进了校地合作，校城相融，促进了以专业群优势服务产业群发展，把科研、“双创”教育整合起来，推进创新链与产业链对接，构筑创新共同体。



图 38 华为 ICT 学院举办培训

### 案例 15 深化校企合作，与华为共建产业学院

为更好服务地方经济发展，进一步加强与华为技术公司合作，扩大 ICT 人才培养规模，学校与华为科技有限公司在深圳市坂田华为总部举行深化合作签约仪式，共建鲲鹏学院、鸿蒙学院。

这是学校与华为共建 ICT 学院后，校企深度合作的又一里程碑，也是江门市与华为“拓展合作空间 共谋更大发展”的又一重要举措。学校将以华为 ICT 学院为基础，围绕培养信息技术专业人才、引入华为认证课程、混编师资团队、开展华为认证及认证考试中心建设等方面开展系列工作，着力打造新一代电子信息产业校企合作新标杆。



图 39 学校与华为签订深化合作协议



### 3.4 1+X 证书制度试点

为贯彻落实全国教育大会部署和《国家职业教育改革实施方案》要求，学校积极参与实施 1+X 证书制度试点，制定了 1+X 证书工作方案，2020-2021 学年学校共有 1+X 职业技能等级试点证书 33 个，涉及 25 个专业，覆盖了校内 6 个院系。

学校以 1+X 为抓手，逐步推进教师、教材、教法改革，使人才培养过程紧密对接产业需求，有效推进“1”和“X”的有机衔接，切实提升职业教育质量和学生就业能力。一是加强师资队伍培训，为教师赋能，对专业带头人、骨干教师增加“培训师”的能力要求，侧重加强 1+X 技能等级证书的培训能力，让教师既能在学校授课，又能开展职业技能培训。学校共选派教师 82 人次参加各类证书的国培或省培，提升教师培训证书覆盖面。二是加强校企教材的编写，积极与知名企业合作编写教材、将新技术、新工艺、新规范纳入教材，推动教材建设；三是加强课证融合、校企合作，1+X 证书制度进一步推动了行业企业参与职业教育，将课堂从“知识传输”变成“技能生成”。四是加强 1+X 证书与专业人才培养方案、课程的融合。在专业人才培养方案制定中，根据各试点证书考评要求，重点重构相关课程的教学内容，将职业技能等级标准融入课程教学实践中，把 X 证书列为重点推荐学生获取的证书。1+X 证书与课程内容的有效衔接，进一步提高学生考证通过率，其中智能新能源汽车职业技能等级证书、邮轮运营服务职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书考核通过率 100%。

表 9 2020-2021 学年学校 1+X 证书情况

序号	院系	试点专业名称	试点证书名称
1	信息工程学院	计算机网络技术、物联网应用技术	5G 移动通信网络部署与运维职业技能等级证书
2		软件技术	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书
3		软件技术	Web 前端开发职业技能等级证书
4		物联网应用技术、应用电子技术	传感网应用开发职业技能等级证书
5		大数据技术	大数据应用开发（Phthon）职业技能等级证书

序号	院系	试点专业名称	试点证书名称
6		电气自动化技术	工业互联网实施与运维职业技能等级证书
7		应用电子技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书
8		计算机网络技术、物联网应用技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书
9		智能产品开发与应用	物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书
10		计算机网络技术、物联网应用技术	智能计算平台应用开发职业技能等级证书
11	经济管理学院	大数据与会计、金融服务与管理	财务共享服务职业技能等级证书
12		旅游管理	定制旅行管家服务职业技能等级证书
13		工程造价	工程造价数字化应用职业技能等级证书
14		工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书
15		工商企业管理、市场营销	连锁特许经营管理职业技能等级证书
16		电子商务	网店运营推广职业技能等级证书
17		现代物流管理	物流管理职业技能等级证书
18		旅游管理	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书
19		大数据与会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书
20		旅游管理	邮轮运营服务职业技能等级证书
21		大数据与会计	智能财税职业技能等级证书
22	机电技术系	机电一体化技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书
23		机电一体化技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书
24		机械设计与制造、模具设计与制造	机械产品三维模型设计职业技能等级证书
25		汽车检测与维修技术	汽车运用与维修职业技能等级证书
26		机械设计与制造、模具设计与制造	数控车铣加工职业技能等级证书
27		汽车检测与维修技术	智能新能源汽车职业技能等级证书
28	教育与教育技术系	传播与策划	自媒体运营职业技能等级证书
29	外语系	国际商务、商务英语	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书
30		商务英语	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书



序号	院系	试点专业名称	试点证书名称
31		商务英语、小学英语教育	实用英语交际职业技能等级证书
32	艺术设计系	数字媒体艺术设计	界面设计职业技能等级证书
33		首饰设计与工艺	珠宝玉石鉴定职业技能等级证书

资料来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 案例 16 课证融通，1+X 证书试点见成效

根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，学校积极启动 1+X 证书制度试点申报工作，促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量。学校汽车检测与维修技术专业申报参与首批汽车运用与维修职业技能等级证书、智能新能源汽车职业技能等级证书试点工作。截止目前，共组织参加了 5 批次考核，有 194 人参加考评，获证 177 人，总体通过率 91%。学校的组织能力，获得了证书考评组织方的好评，荣获考评组织方北京中车行公司颁发的考评“优秀单位”荣誉。



图 40 1+X 证书考评

### 3.5 教学信息化

信息化教学设计是运用系统方法，以学生为中心，充分利用现代信息技术和信息资源，科学地安排教学过程的各个环节和要素，以实现教学过程的优化。

学校不断完善信息化条件，如 WIFI、5G 无线网络校园全覆盖，打通网络，实现信息的互联互通，校园网主干带宽 10000Mbps，接入互联网出口总带宽 13312Mbps，网络信息点数 15653 个，网络多媒体教室数 151 间，标准化课室 55 间，智慧教室 3 间。网络数字资源丰富，管理信息系统数据总量 19920GB，电子图书 614799 册，电子期刊 148582 册，音视频时长 5120

小时，数据资源库 9 个。通过数字化校园，实现信息化建设的统一规划，统一标准，统一投资，统一建设，统一管理，整合了资源，实现数据共享。在日常管理、办公、教学上引进多种教学设备、资源建设系统，如一卡通系统、OA 协同办公系统、在线教学平台、科研信息管理系统、人事管理系统等，不断提升管理、教学、办公、校园生活信息化水平。

学校鼓励教师大胆进行教学信息化，探索使用虚拟仿真技术、3D 打印技术、VR/AR 技术进行课程教学。在教学管理上，人才培养方案教学进程表采用教务系统审核，确保数据的准确性，同时利用教务管理系统对学生到课情况、课程成绩、选课等进行统计分析，通过信息化手段，及时掌握教学情况。疫情期间，学校在钉钉平台上搭建线上教学平台，学生使用教师指定的网上课程资源学习，教师在线直播（或录播）授课、辅导、答疑相结合，保质保量地完成各项教学活动。



图 41 教务管理系统

### 3.6 师资队伍

#### 3.6.1 打造“双师型”教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，主动对接国家、省市关于“双师型”教师队伍的建设要求，相关配套政策不断完善，机制改革不断创新。

学校通过积极引育高层次人才，聘用行业企业技术骨干，师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构等不断优化。现有专任教师 694 人，企业兼职教师 381 人，专任教师中硕士学位 438 人，占比 63.11%。现有广东省级教师教学创新团队 5 个，广东省教学名师 2 人，南粤优秀教师 7 人，广东省专业领军人才 1 人、广东省“千百十工程”省级培养对象 3 人、广东省优秀青年教师 3 人，广东省技术能手 2 人，广东省高层次技能型兼职教师 7 人，广东省级职业教育“双师型”名教师工作室 1 个（全省高职院校仅 14 个），广东省级技能大师工作室 1 个，入选广东省首批博士工作站建站单位（全省高职院校仅 15 个）；江门市名师工作室 2 个，入选江门市高层次人才、各类专家库 180 多人。

学校以“双师型”教师队伍建设为核心，以高层次领军人才队伍建设为重点，以专业教学团队建设为抓手，探索引领教师专业发展，紧扣教学与实践深度融合，组织教师参加社会实践锻炼，深入推进“双向双岗轮动”师资队伍建设机制，切实提高教师专业化水平。2021 年选派教师参加专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学等国家级、省级培训 152 人；组织教师参加高水平专业群建设、1+X 证书制度实施培训、信息化教学技能提升等专题培训 300 多人；选派专任教师下企业锻炼 218 人，占比 31.41%。

通过重点资助、跟踪培养、柔性引进，加强了人才梯队培养和教师团队建设，为区域经济高质量发展提供智力保障。

表 10 学校培养的省级荣誉称号及人才项目

序号	各类省级以上人才师资队伍情况	人数（人）
1	广东省教学名师	2
2	南粤优秀教师	7
3	南粤优秀教育工作者	1
4	广东省师德标兵	1
5	广东省师德先进个人	1
6	广东省精神文明建设先进工作者	1



序号	各类省级以上人才师资队伍情况	人数(人)
7	广东省高职教育专业领军人才	1
8	广东省“千百十工程”省级培养对象	3
9	广东省高等学校优秀青年教师	3
10	广东省高职教育“双师型”名教师	1
11	广东省高层次技能型兼职教师	7
12	广东省技术能手	2
13	广东省中青年教师国内访问学者	26
14	广东省高职教育教师教学创新团队	5

资料来源：江门职业技术学院人事处

### 案例 17 对口支援——教师挂职西昌民族幼专获点赞

学校积极响应教育部、省教育厅关于对口支援高校“十四五”持续帮扶西昌民族幼儿师范高等专科学校的工作部署，今年4月至8月，选派省级专业领军人才培养对象、经济管理学院赵明凤老师到西昌民族幼专开展为期四个月的挂职帮扶活动。

赵明凤老师挂职期间严格遵守各项规章制度，兢兢业业、废寝忘食，工作中思路清晰，有谋有略，不仅善于做师生的思想工作，还悉心指导教学科研工作，取得了突出的成绩，使各项工作有了质的提升，表现出较强的领导能力、协调能力和扎实的教育教学功底，充分展现了江门职院教师深厚的教育情怀和敬业精神。



图 42 学校支援西昌民族幼专





图 43 赵明凤老师与西昌民族幼专相关专业教师交流座谈

西昌民族幼专特此发来感谢信，充分肯定赵明凤老师在挂职期间的辛勤付出和努力，高度评价赵老师在教学管理、专业建设、社会服务等方面做出的积极贡献。感谢江门职业技术学院对凉山教育以及西昌民族幼专的鼎力支持与无私帮助。



图 44 西昌民族幼专发来感谢信

据悉，按照“十四五”持续帮扶工作协议，江门职院将在前期合作的基础上，着重在建设高水平专业、打造“双师型”教师队伍、指导学生社会实践、开展就业创业活动、加强教学科研合作、促进图书资源共享等方面开展结对帮扶活动，助推西昌民族幼专在综合实力和办学水平上实现快速发展，为凉山及民族地区基础教育、乡村振兴贡献一份力量。



图 45 赵明凤老师参加西昌民族幼专人才培养方案论证会

### 3.7 教学诊改

学校积极推进内部质量保证体系诊断与改进体系建设，根据省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，以《江门职业技术学院章程》为统领，制定了《江门职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。借鉴 ISO9000 质量管理理念、基于 PDCA 循环改进构建符合学校实际的内部质量保证体系。在学校、专业、课程、教师、学生五个主体层面构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制系统，形成完整且相对独立的自我质量保证体系。

加大数字化校园建设力度，促进质量诊改体系数字化平台建设。学校全面开展数字化校园建设，建立学校数据中心，以信息化手段推动全体教师开展自我质量保证诊改工作，建成“协同管理、协同服务和协同学习中心”。

以诊断推进专业建设。2021 年学校进一步完善专业诊断模型，基于专业评价指标体系，对全校专业进行了评估分析，推进专业建设持续健康发展。

### 3.8 教学资源

课程是实现学生能力达成的基本单元，合理的课程体系是促进高水平技术技能人才培养的重要前提，学校以提高教学质量为核心，重视课程教学改革，大力推进教学资源建设。

### 3.8.1 教学资源库及精品课程

学校目前有省级专业教学资源库 1 个（智能产品开发），省精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 15 门，省级精品在线开放课程 2 门，省教指委精品课程 3 门。

表 11 省级以上立项建设课程一览表

序号	类别	课程名称	院系
1	省级精品课程	冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
2		会计核算基础	经济管理学院
3		角色设定	艺术设计系
4	省教指委精品课程	胶黏剂基础与技术	材料技术系
5		工艺染色技术	材料技术系
6		UGNX 注塑模具设计与制造	机电技术系
7	省级资源共享课程	幼儿园班级管理	教育与教育技术系
8		冷冲压工艺与模具设计	机电技术系
9		会计核算基础	经济管理学院
10		角色设定	艺术设计系
11		高职应用数学	教育与教育技术系
12		成本岗位会计	经济管理学院
13		电子商务英语	外语系
14		仓储管理实务	经济管理学院
15		物流运输管理实务	经济管理学院
16		模具制图与 CAD	机电技术系
17		创意图形设计	艺术设计系
18		电镀与化学镀技术	材料技术系
19		报关实务	经济管理学院
20		电子线路设计与制版技术	信息工程学院
21		外贸函电与单证	经济管理学院
22	省级精品在线开放课	综合英语	外语系
23		旅游营销实务	经济管理学院

数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台



### 3.8.2 教师教学能力比赛

学校以教学能力比赛为抓手，在适应疫情防控常态化条件下，积极探索线上线下混合式教学，提高教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质提升，完善校赛—省赛—国赛三级教学比赛组织结构，“以赛促改、以赛促课、以赛促教”，开展各类教师教学能力比赛。

2021年教师教学能力比赛，突出强调“三教”改革、劳动教育、课程思政、1+X职业技能等级证书试点和高职扩招等内容。参赛教师团队认真解读分析赛程，充分发挥团队力量，精心设计，积极备赛，最终获得较好成绩。目前学校获省级教师教学技能比赛共63项，其中获一等奖4项，二等奖11项，三等奖48项，并获省青年教师教学大赛优秀组织奖。

### 3.8.3 实践教学资源

学校切实抓好《江门职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》和《江门职业技术学院创新发展三年行动计划（2018-2020）》实施，积极推动高素质技术技能型人才的培养，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，围绕省高职教育质量工程实践教学示范基地建设认定评审指标，加大学校实训基地的实践教学条件经费投入，建设支持战略性“双十”产业集群，乡村振兴等领域基地，对接粤港澳大湾区江门十四五建设规划，深化产教融合、虚拟仿真建设，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。近年来，学校实践教学资源在教学科研仪器设备资产总值、校内实践基地建筑面积、教学用计算机数、总工位数都实现了较大幅度的增长，为学校争创高水平院校打下坚实的基础。

表 12 实践教学资源一览表（节选）

内容	单位	2019年	2020年	2021年
教学科研仪器设备资产总值	万元	12872.33	14025.14	15439.95
当年新增教学科研仪器设备值	万元	2218.68	1473.89	1449.34



内容	单位	2019年	2020年	2021年
生均仪器值	元/生	9973.06	9403.69	9576.11
教学用计算机数	台	4163	4236	4503
教室总数	间	240	274	359
网络多媒体教室数	间	130	151	151
校内实践基地建筑面积	平方米	81431.42	82066.22	123554.77
实(验)训耗材经费	万元	126.71	114.63	121.36
校内实践基地设备总值	万元	11980.59	13083.39	14460.13
校内实践基地当年新增设备值	万元	2161.93	1428.84	1411.26
校内实践教学基地总工位数	个	10429	12461	14414
生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.84	0.98
校内实践基地设备总数	台/套	15885	16864	17673
校内实践基地大型设备数	台/套	375	439	504
校内实践基地学年校内使用频率	人时	4903511	2880359	5195948

数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止 2021 年 10 月，学校获得省级以上实训基地共有 19 个，其中中央财政支持实训基地 3 个，教育部认定实训基地 3 个。



图 46 应用化工技术专业实训基地（省级）



图 47 旅游专业实训基地（省级）



图 48 新能源汽车公共实训中心（省级）

学校深化产教融合，校企合作，与华为技术有限公司正式签订合作协议，校企共建江门职院—华为 ICT 学院。学校依托江门职院—华为 ICT 学院围绕专业建设、实训室建设、师资培训、职业认证等方面开展深度合作，将华为 ICT 学院打造成为粤港澳大湾区华为 ICT 人才培养基地，助力江门人才岛建设，为蓬江区、江门市、珠西地区乃至粤港澳大湾区的 5G+智慧产业发展提供人才。





图 49 江门职院—华为 ICT 学院网络空间安全实训室

### 3.9 疫情下教学

根据教育部办公厅《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅[2020]2号）、《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》（粤教防组[2020]6号）等文件精神，成立了教学工作领导小组以及完善了应急教学预案。

#### 3.9.1 成立了新型肺炎疫情防控期间线上教学工作领导小组

成立以校领导为组长的线上教学工作领导小组，主要职责是统筹教学资源，指导各院系、专业制定具体实施方案；领导疫情防控常态化下的在线教学实施，确保不因疫情停教、停课。

#### 3.9.2 制订应急教学预案

一是适当调整学期教学计划。合理调整理论教学、实践教学安排，根据疫情防控情况能迅速将教学由线上转为线下。二是如因疫情方案个别需要隔离的，指定专人跟踪，根据课程特点，由教师发布课程资源学习、教师在线直播（或录播）授课、辅导、答疑相结合，完成教学活动。三是线上、线下教学有机衔接。做好整体规划，鼓励开展教学改革与创新，做到疫情防控期间在线学习与疫情解除后线下教学在教学内容、模式、手段融

合衔接。

### 3.9.3 维护好线上教学平台

学校在钉钉平台上搭建学校线上教学平台，为便于教学以及教学管理，架构包括了整个教学以及教学管理部门。学校全日制学生 14000 多人以及所有任课教师（含兼职教师），均按上课班级进入相应班级的班群。为线上线下教学切换，打下了坚实的基础。



图 50 线上教学平台

### 3.9.4 实习方面

(1) 将所有实习学生纳入管理范围，列为重点关注对象，指定专人负责，防止出现“管理盲区”。对学生实习情况进行摸排核查，切实掌握学生实习的时间地点、安全防护措施等情况。严格执行“日报告、零报告”制度。

(2) 通过多种方式教育引导学生严格遵守疫情防控要求，加强健康教育，开展疫情监测，严格控制外出实习，做好学生的安全防护工作。同时，加强与指导老师的沟通，密切关注学生的身体健康状况。

(3) 严格遵守学校在疫情防控期间的管理，外出实习禁止到省外和疫情中高风险地区实习，坚持使用“粤康码”和钉钉“考勤打卡”落实师生每日健康信息和实习位置。实习前由指导老师组织安排安全教育，重点强调安全操作和防疫知识。指导老师巡回检查和监控防疫情况，及时消除不安全因素。学校不定期电话抽查若干实习点的实习情况，实时掌握学生的



实习动态，并把实习过程中出现的问题及时反馈给各院系，使实习安全有序进行。

(4) 通过网络、电话、短信和微信等形式，向实习学生、指导老师及时推送科学防控疫情的信息，开展健康教育，引导理性认识疫情及防控措施。科学完善考核评价方案，充分考虑疫情防控需要，消除学生的焦虑情绪。

### 3.10 教学资源表

学校积极改善教学条件，丰富教学资源，在师资队伍建设、实验实训条件、智慧校园建设等方面取得明显进步。

从表 13 资源表看，学校双师素质专任教师的比例从 73.48% 提升到 76.66%，双师素质专任教师比例近几年稳步提升，学校内培外引，高级专业技术职务专任教师比例从 2020 年的 25.08% 提升到 2021 年的 27.23%。加强实践教学条件建设，生均校内实践教学工位数逐年增加，由 2020 年的 0.84 个/生，提高到 2021 年的 0.98 个/生。

表 13 教学资源表

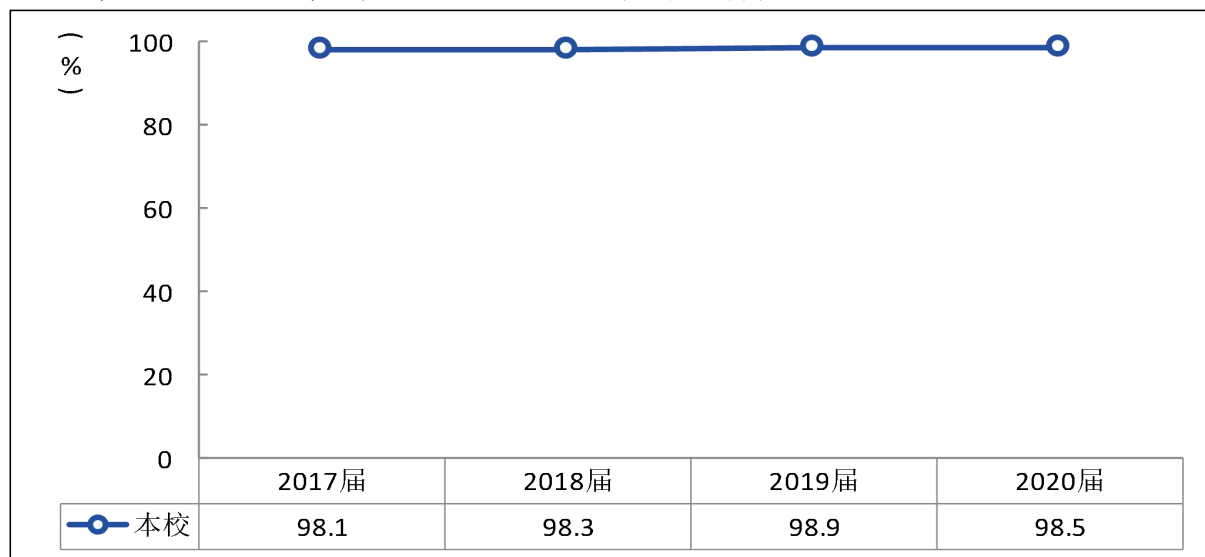
序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.19	20.66
2	双师素质专任教师比例	%	73.48	76.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.08	27.23
4	教学计划内课程总数	门	1244	1359
	其中：线上开设课程数	门	658	858
	线上课程课均学生数	人/门	261.00	272.00
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	13312	13312
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	0.98
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9403.69	9576.11

## 4. 服务贡献

### 4.1 人才就业服务

#### 4.1.1 毕业生在广东就业比例变化趋势

根据《江门职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》，学校 2017 届~2020 届毕业生在广东就业的比例持续较高，稳定在 98.0% 以上，学校毕业生绝大多数服务于本省，广东省对于学校毕业生的吸引力较大，学校对省内经济社会发展的贡献程度较高。具体从城市来看，学校毕业生主要在江门、广州等地就业，此外毕业生在深圳、佛山、东莞就业的比例也较高，可见毕业生积极服务于本地及周边城市的经济发展。



数据来源：麦可思-中国 2021 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

图 51 学校就业率

#### 4.1.2 毕业生主要就业城市变化趋势

表 14 毕业生主要就业城市

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
江门	29.8	31.5	30.1
广州	21.2	22.2	19.4
深圳	14.5	8.9	10.6
佛山	10.9	11.5	10.1
东莞	4.4	4.6	6.4

数据来源：麦可思-中国 2021 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.1.3 本市就业的主要行业类

学校 2020 届在本市就业的毕业生主要就业于“教育业”（15.8%），学校毕业生为本市教育业发展作出了贡献。同时，学校 2020 届毕业生在“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“化学品、化工、塑胶制造业”的就业比例较上届有所上升。

表 15 毕业生本市就业的主要行业

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	21.1	22.1	15.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.5	6.1	8.5
零售业	7.3	7.1	6.8
化学品、化工、塑胶制造业	4.8	3.6	6.2
机械设备制造业	6.4	6.4	5.6

数据来源：麦可思-中国 2021 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.1.4 本市就业的主要职业类

职业反映了毕业生从事的工作岗位特点，具体来看，学校 2020 届在本市就业的毕业生从事的主要职业类是行政/后勤（12.3%），此外还有部分毕业生从事财务/审计/税务/统计（6.6%）、机械/仪器仪表（6.3%）等职业类。

表 16 毕业生本市就业的主要职业

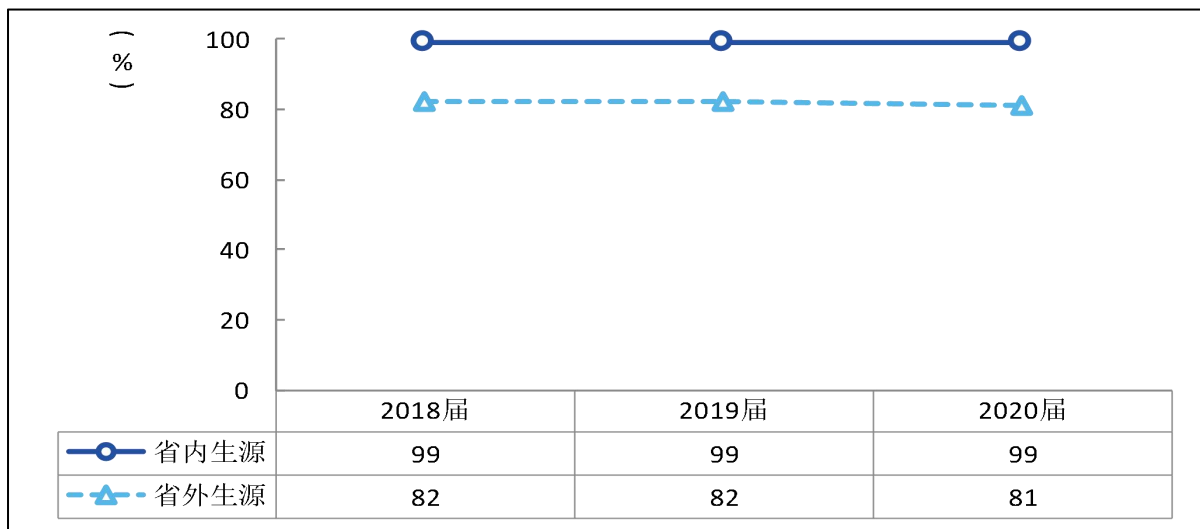
职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
行政/后勤	12.2	10.2	12.3
财务/审计/税务/统计	8.4	9.2	6.6
机械/仪器仪表	3.3	5.7	6.3
职业培训/其他教育	0.4	4.2	5.8
生物/化工	3.1	2.5	5.8
美术/设计/创意	4.4	3.5	5.8
销售	9.3	7.2	5.5
中小学教育	10.4	8.5	5.2

职业类名称	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)
电气/电子 (不包括计算机)	3.1	4.5	4.1
建筑工程	1.8	3.0	3.8

数据来源: 麦可思-中国 2021 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

#### 4.1.5 生源地与就业地流动分析

学校近三届本省生源毕业生在本地就业的比例均为 99%，此外，外省生源毕业生在本地就业的比例均在八成以上，较多的外省生源流向本省就业，本省对本省、外省生源的吸引力均较强。



数据来源: 麦可思-中国 2021 届大学毕业生社会需求与培养质量调查

图 52 生源地与就业地分析

## 4.2 协同育人服务

学校积极深化产教协同育人，校企协同共建产业学院，促进人才培养精准对接企业需求，探索二元或多元投资主体结构，构建利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，发挥企业重要主体作用。与广东古兜旅游集团有限公司、新希望六和股份有限公司、广东迪浪科技股份有限公司、江门市政协、华为技术有限公司、中国石化广东石油分公司等行业标杆企业，强强联手，引入产业先进技术、优质资源共建特色产业学院 6 个。

### 案例 18 校企共建产业学院，协同推进双主体育人

为深入做好产教融合、校企合作，学校与中国石化广东石油分公司共建产业学院，双方持续深化合作内容，在人才培养模式探索、师资团队建设、



教育教学改革、课程体系改革等方面进行深入合作，主要在以下方面取得良好成效：①校企合作试点“现代学徒制”；②成立朝阳学院分院，挂牌朝阳人才孵化基地、首家易捷校园便利店开业；③协助中石化广东石油分公司申报成为广东省第一批培育建设产教融合型企业；④合作共建中石化职工培训基地，首期岗前培训班开班；⑤校企互兼互聘，实施双主体育人；⑥构建“党建+校企合作”模式下的“一核双体”合作共建机制，推进三全育人改革。校企合作得到社会各界充分肯定，近一年来，各级媒体报道不低于10次。



图 53 朝阳学院江门分院签约仪式

### 4.3 城镇公益服务

2020年“学雷锋”志愿者（义工）活动共开展508多次，义工时总数达15万多小时。在疫情防控期间共组织上万人次的师生志愿者参加日常测温、饭堂防疫、电梯防疫等防疫活动，并协助学校完成3次疫苗接种志愿者、1次核酸检测志愿者，更创下6个小时完成一万多人核酸检测的江职速度。组织志愿者做好迎新生工作，在江门高铁站、江门东城轨站及汽车总站设点迎接新生入学志愿者服务点，共接待新生3000多人。2020年共有1139名学生参加无偿献血活动，获评江门市无偿献血先进单位。

暑寒假期间，在做好疫情防控的大前提下，鼓励学生以服务家乡为主开展社会实践活动。积极开展“我的返家乡实践故事征集”“镜头中的三下乡”等系列线上活动，推动线下线上融合联动。并且积极鼓励青年学生



积极报名“大学生志愿服务西部计划”，和参与山区计划希望乡村教师。2021年共有12名同学成为山区计划希望乡村教师，用自己的青春力量，滋润着乡村教育的沃土。



图 54 学生参加志愿者活动

#### 4.4 规模以下企业服务

学校2021届毕业生到规模以下企业等基层服务人数2136人，占毕业生人数50.07%，有力地支持了规模以下企业的发展。

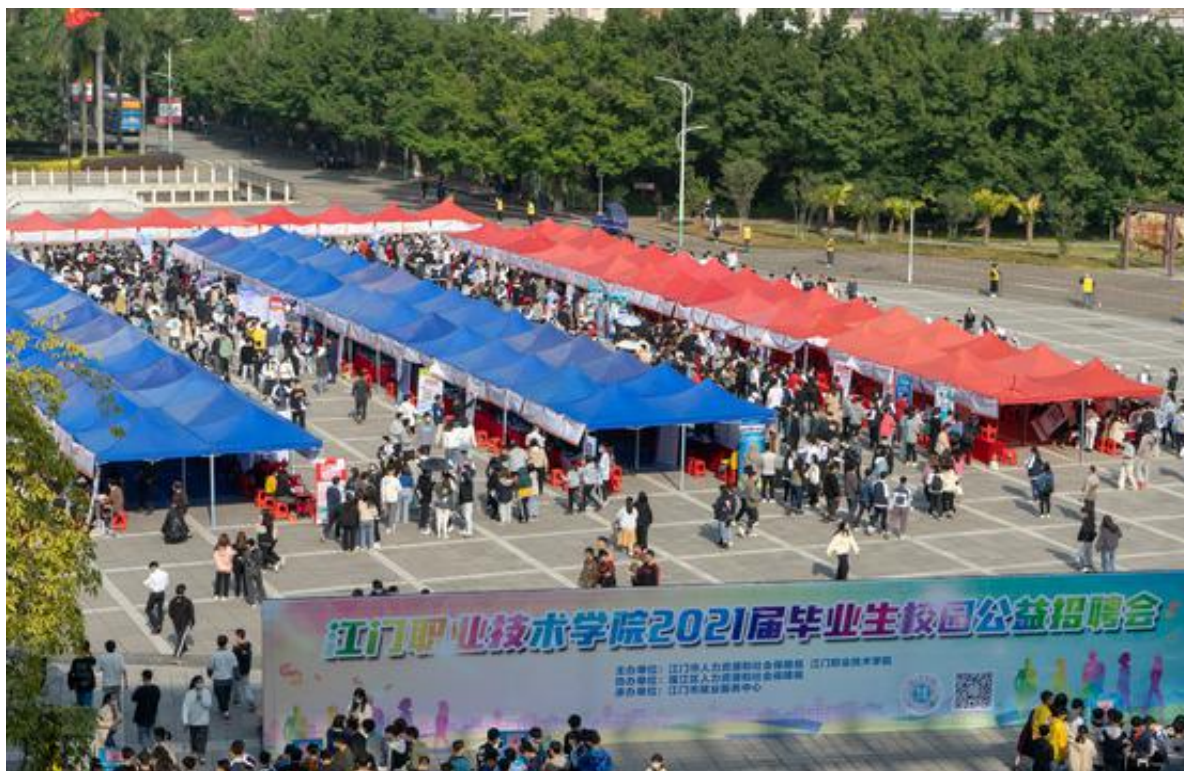


图 55 2021 届毕业生校园公益招聘会

## 4.5 社会培训服务

学校立足江门侨乡特色和需求，打造具有江门侨乡特色的培训学院和培训基地，成立华为 ICT 学院、江门市政协委员学院等，2020 年入选省级高职院校“双师型”教师培训基地（全省高职院校仅 13 个），增强学校服务地区经济社会发展能力。2020-2021 学年累计开展非学历培训 24269 人次，培训人日数达 75867，非学历培训到款额 761.13 万元。

为了深入贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》要求，进一步提升广东省中小学心理健康教育工作水平，促进中小学心理健康教育工作步入科学、规范和提升发展的轨道，针对中小学心理健康教育的实际问题，以现代的心理健康教育理论为依据，采用具有针对性、实践性和前瞻性的新型培训模式，提高参培骨干教师的心理课程设计、个别心理辅导、团体心理辅导、心理测评等专业技能与整体素质，培养具有高尚师德、现代教育素质与创新精神的心理健康教育优秀骨干教师。

### 案例 19 心理健康教育 C 证培训

为深入贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》要求，进一步提升广东省中小学心理健康教育工作水平，促进中小学心理健康教育工作步入科学、规范和提升发展的轨道。由恩平市教育局主办，江门职业技术学院承办的 2021 年恩平市中小学和幼儿园心理健康教育 C 证培训班于 2021 年 5 月 21 日在恩平市开班，培训两期共 567 名中小学（幼儿园）教师参加此次培训活动，每期培训四天。



图 56 心理健康教育培训



## 4.6 乡村振兴服务

学校积极推动农村科技特派员工作，结合对口村镇地方产业特色和发展规划，充分发挥农村科技特派员在乡村振兴中的科技支撑作用，解决对口村镇在发展过程中的技术问题。

2020~2021 学年，学校省级农村科技特派员到云浮对口村镇开展针对性培训、技术指导，下发宣传册 830 多份，并达到预期效果。2021 年 10 个小组累计组织 43 多人次教师到定点扶贫村，开展了 17 天培训。培训从事技术创新服务人员 24 人次，培训和指导农业科技服务 210 人次，提供技术咨询/服务 154 人次，开展创业辅导活动 1 场，建设网上小程序 2 个。其中学校刘子贵被广东省科技厅评为优秀农村科技特派员。

### 案例 20 把技术写进田间地头

为贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神和省委、省政府有关部署要求，江门职业技术学院教师根据对口村镇地方产业发展和规划，重新调研，着力解决技术难题。面对永星村火龙果种植基地的实际需求，及时有针对性增加培训内容，将火龙果的品种特性、联排搭架技术、水肥一体化技术及病虫害防控作为永星村的技术指导重点。在陈庆坤、林锡周等农户的果园多次对果苗现场诊断，针对火龙果“溃疡病”等病症进行分析，指导农户对症处置，避免损失，提高产量，提升效益。技术服务工作受到江门新闻网、南方日报和学习强国等媒体报道推广。2021 年 7 月，项目组成员刘子贵被广东省科技厅评为优秀农村科技特派员。



图 57 刘子贵在指导火龙果种植



#### 4.7 “一带一路”服务

为进一步做好学校对外开放工作，发挥教育在“一带一路”建设中的基础性作用，学校秉持开放合作、互利共赢理念，坚持教育对外开放，深度融入世界教育改革潮流，携手港澳推进务实与“一带一路”沿线国家的教育合作，主要开展以下几方面的工作：

一是以广东省“一带一路”职业教育联盟为依托，不断拓展交流平台。本着“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的发展原则，加入广东省“一带一路”职业教育联盟以来，学校积极与“一带一路”沿线有关国家的相关高校开展人才培养、培训、科研、学术等方面的交流与合作，构建沿线各国教育政策信息交流通报机制，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源。

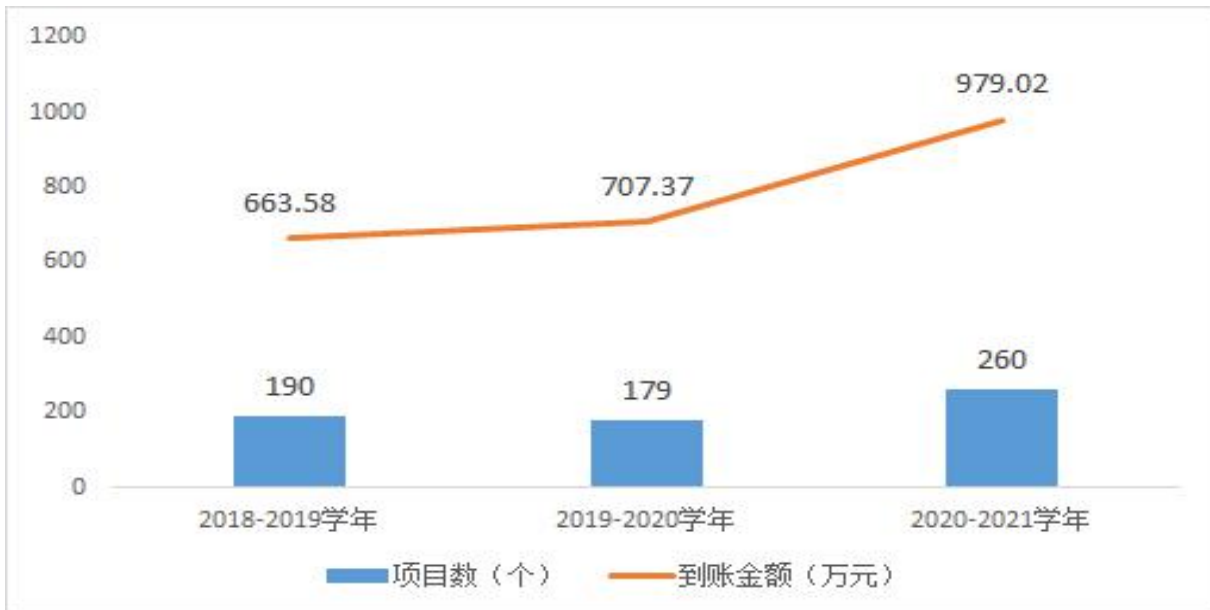
二是以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，深入开展交流合作。学校以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，通过合作交流，切实提升旅游行业人才质量，着力打造与国际接轨、粤港澳大湾区通用的旅游技能人才。

三是以马来西亚城市大学为突破，强化与“一带一路”沿线地区高校合作。根据学校与马来西亚城市大学签订的合作交流备忘录，双方继续探讨在师资培训、学生培养、学术研究、交流访问等项目开展深入合作。与菲律宾圣保罗大学、马来西亚师范大学探讨开展师生交流互访、教师学历提升等方面的合作，培养具有国际视野的技术技能型人才。

#### 4.8 科研与技术服务

学校坚持把提高社会服务能力，与地区产业经济紧密结合作为高职院校的发展动力，常抓不懈。2020-2021 学年，紧紧围绕学校“创新强校工程”建设规划（2019-2021 年），以平台建设为抓手，不断增强科研水平和能力。依托各类中心、平台，2020-2021 学年，学校获得厅市级以上级别项目 178 项，其中省部级项目 14 项（广东省教育科学规划领导小组办公室规划课题 12 项，广东省哲学社会科学规划领导小组办公室规划课题 2 项）。学校为企业事业单位提供技术研发、技术服务 260 项。纵横项累计到账经费 979.02

元。学校获得授权专利 94 件，其中发明专利 6 件；全校教职工发表高质量论文 27 篇，其中被 SCI、EI、ISTP 收录的论文有 3 篇。



数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 58 近三年学校技术开发、服务情况

### 案例 21 培育高价值专利，助力 5G 产业应用

学校积极推动产教融合、校企合作，与合作企业进行技术研发、成果转化。学校与江门市印星机器人有限公司、江门市优领科技有限公司联合开发的项目“5G 智能 DBD 消毒杀菌机器人”，获得授权发明专利 2 件、实用新型专利 7 件、外观专利 3 件。2020 年，项目实现销售收入 238 万元。本项目参加江门市高价值专利培育布局大赛获发明初创组第三名（优秀奖）的优秀成绩，大赛指定资产价格评估公司评估“5G 智能 DBD 消毒杀菌机器人”项目基础核心专利“一种具备行走系统的新型机器人”价值 830 万元。同时项目也获 2021 年粤港澳大湾区高价值专利培育布局大赛发明初创组百强项目。



图 59 学校参赛作品获得百强项目

#### 4.9 服务贡献表

学校学生规模逐年增加，为区域产业经济发展提供人力支撑。积极开展社会培训与科研、技术服务，社会服务能力不断增强。

从表 17 服务贡献表看，2021 年全日制在校生人数比 2020 年增加 716 人；2021 年毕业人数比 2020 年增加 299 人，绝大多数服务于粤港澳大湾区。加大技术服务力度，横向技术服务到款额从 2020 年的 596.37 万元提高到 2021 年的 941.62 万元，横向技术服务产生的经济效益由 2020 年的 347 万元增加到 2021 年的 626 万元；非学历培训到款额从 2020 年的 748.29 万元提升到 2021 年的 761.13 万元。

表 17 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14004	14720	
			毕业生人数	人	3967	4266	
			其中：就业人数	人	3727	4256	



		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A类:留在当地就业人数	人	1236	1412	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	20	69	
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1971	2136	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	1428	1332	
		其中:到500强企业就业人数	人	75	78	
		横向技术服务到款额	万元	596.37	941.62	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	347.00	626.00	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	109.00	37.40	
	4	技术交易到款额	万元	511.20	694.77	
	5	专利申请/授权数量	项/项	73/24	179/106	
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项	54/3	44/3	
	6	专利成果转化数量	项	2	4	
	7	专利成果转化到款额	万元	2.00	2.50	
	8	非学历培训项目数	项	24	34	
	9	非学历培训时间	学时	620224	590881	
	10	非学历培训到账经费	万元	748.29	761.13	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源(单选): 省级财政( )地市级财政(√) 区县级财政( ) 行业企业( ) 其他( )					

## 5. 政策保障

### 5.1 政策引导

近年来，职业教育备受关注，特别是2019年起，国家先后出台《国家职业教育改革实施方案》等一系列政策措施加速完善现代职教体系，推动职业教育高速发展。2020年，教育部等九部门制定《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（厅字〔2020〕1号）、《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》（国发〔2021〕9号）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件，对“职教20条”部署的改革任务进行再分解、再落实，整体推进职业教育提质培优。广东省也陆续出台《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）、《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》（粤教师〔2021〕1号）等重要政策文件。2021年，中共中央办公厅国务院办公厅重磅推出《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。

为充分响应国家、广东省和地市相关政策，学校深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校年度工作要点、党建工作要点、创新强校工作任务，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策在学校落深落实落细。

2020-2021年以来，学校对照《江门职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021）建设规划》，以创新强校工程为抓手，全面推进质量工程建设。为全方位激发各项事业的发展潜力与创新动能学校主动对标对表国家“双高”计划、职业教育提质培优计划、本科层次职业学校设置标准（试行）等要求，拟定八个重点25项工作任务，出台《江门职业技术学院“十四五”时期重点工作任务》。印发《江门职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示和全国职业教育大会精神的工作方案》，制定《江门职业技术学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施方案》，完善立德树人体制机制，坚决克服破除“五唯”的顽瘴痼疾。针

对学校改革重点，陆续出台《贯彻落实关于加强高校党的政治建设的若干措施工作清单》，修订《江门职业技术学院绩效工资改革方案》《江门职业技术学院聘用人员管理办法》，制定《江门职业技术学院课程思政实施方案》《江门职业技术学院鼓励和支持应届毕业生自主创业奖励办法（试行）》《江门职业技术学院学生资助工作实施办法》《江门职业技术学院参军入伍激励办法》等，明确学校党建、教育教学、科研创新、队伍建设、激励机制、学生工作、学生竞赛以及继续教育培训等奖惩管理政策。

### 案例 22 学习贯彻全国职教大会精神，激发办学活力

江门职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示和全国职业教育大会精神，科学谋划学校“十四五”期间高质量发展重点工作任务。方案以学校党的建设、教育教学、科研创新、队伍建设、激励机制、学生工作、学生竞赛以及继续教育培训等八个方面为重点，拟定 25 项重点工作任务。明确“时间表”“作战图”，建立会商研判机制，定期召开专班会议，分析研判项目开展情况，加强统筹协调，促进项目落地见效。“十四五”时期，学校将紧紧围绕重点工作任务，以问题为导向，不断深化改革，力争在标志性成果方面取得重大突破，全面提升学校的整体办学实力和水平，努力将学校打造成为粤港澳大湾区人才培养高地，创新创业平台、产教融合基地，校企合作典范，为地方经济发展作出新贡献。



图 60 教职工学习贯彻全国职业教育大会精神



## 案例 23 创新思想政治教育模式，推进“党史育人”

党中央高度重视高校思想政治教育工作，全面构建高校思政工作体系。学校应用新媒体，打造“党史教育进网络”专题，学校老师赴延安实地取景，制作了“走进延安”系列党史学习教育微课视频共四集，在学校官微首发，累计阅读量近 5000。此前，马克思主义学院青年教师团队走进五邑华侨华人博物馆，开展党史教育直播课，相关微信推文阅读量超 5000，直播观看人数近 700，视频点赞数过万。该团队还以《新媒体时代高职“党史育人”实践探索》为题，申报省教育科学规划课题并获立项。



图 61 教师赴延安实地取景

### 5.2 专项实施

#### 5.2.1 稳步推进“创新强校工程”

学校党委明确要以实施新一轮“创新强校工程”为抓手，坚持改革创新，走好特色办学、内涵发展之路，促进办学水平迈上新高度。在学校“创新强校工程”领导小组领导组织下，争取各级政府部门和行业企业的支持，落实建设资金和相关政策，研究议定项目建设中出现的重大事项，指挥协调相关部门的建设工作，及时处理推进过程中出现的各种问题。依据《江门职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》，按照《江门职业技术学院关于加强和改进“创新强校工程”工作实施细则》（江职院办〔2020〕5号）形成月汇报、季研讨、年考核的督查督办方式执行，统一思想 and 认识，主动对标省一流高职院校，找准差距，积极创新发展。

学校实行严格规范的项目化目标管理责任制，将“创新强校工程”的年度工作纳入干部年终考核目标，并将年度主要工作任务分解到月，由学校党政办公室按月督办工作进展。以体制机制改革为引领，推进教育教学改革、人才培养、教师队伍、科学研究与社会服务等在内涵建设方面有新突破，2021年创新强校工程考核成绩提升至A类高职院校第20名。

### 5.2.2 现代学徒制有序开展

2021年，学校加强与中石化（广东）石油销售有限公司、广东海信电子科技有限公司、广东古兜酒店管理有限公司、重点社工机构、广东邮电人才服务有限公司江门分公司等原有合作单位的沟通与联系，继续深化推进市场营销、应用电子技术、旅游管理、社会工作、物联网应用技术、商务英语等试点专业现代学徒制培养模式的实践和探索。学校进一步扩大现代学徒制的试点单位，新增深圳头狼电子商务科技有限公司、海目星激光智能科技有限公司、肇庆小鹏新能源投资有限公司3个单位合作，新增机电一体化技术、汽车检测与维修技术2个试点专业开展现代学徒制模式，共录取147人。

### 5.2.3 落实高职扩招任务

2019年10月，学校二期高职扩招各类招生录取1747人，其中高技能人才学历提升计划1299人，幼儿园教师学历提升计划415人，现代学徒制学历提升计划26人，退役士兵学历提升计划7人。从科类方面统计，其中文科909人，理科705人，艺术类133人；从性别方面统计，男生809人，女生938人，分别占46.31%、53.69%；从生源分布区域来看，江门地区1008人，占57.7%，市外739人（其中外省142人），占42.3%。

2020年秋季入学招生中，学校在全国各类招生共录取5656人，录取人数创历史新高，其中高职扩招录取381人。在高职扩招专项工作中，学校积极响应国家、省号召，主动担当，积极参与社会人员学历提升计划、现代学徒制试点员工学历提升计划两大项招生专项，重点面向下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和退伍军人等招生，共录取了381人，超额完成省下达招生计划。从科类方面统计，其中文科257人，理科124人；

从性别方面统计，男生 233 人，女生 148 人，分别占 61.15%、38.85%；从生源分布区域来看，江门地区 220 人，占 57.74%，市外 161 人（其中外省 37 人），占 42.26%，为全省高职扩招工作做出积极贡献，充分发挥服务社会功能。

2021 年 10 月，学校高职扩招各录取 712 人，其中社会人员学历提升计划 665 人，现代学徒制学历提升计划 47 人，其中四类人员（退役士兵、下岗失业人员、农民工、新型农民）一共录取 569 人，占比 79.92%，超额完成省厅下达的任务。

### 5.3 质量监测与评价

#### 5.3.1 落实质量保障措施，保障培养质量

学校重视教学管理工作，把教学管理作为学校核心工作来抓，严格落实《广东省高等职业院校教学管理要点》的各项要求，严格按照教学管理组织架构、人才培养方案制订、教学运行、教学基本建设、教学质量监控和教学改革与研究等 6 大块 33 个要素开展日常管理工作，管理工作规范、有序。

2021 年，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的文件精神，学校修订了各专业人才培养方案，完善劳动教育课程，并制定《江门职业技术学院劳动教育实施方案》，进一步优化课程设置的学时学分分配，严格按照要求控制实践教学比例大于 50%，核心课程 6-8 门等要求，并将 2021 级人才培养方案按照要求对外公开，接收社会监督。

学校招生的生源多样，有普高、学考、中高职三二分段、三二分段高本衔接、自主招生、现代学徒制、高职扩招等，为了更好地培养不同专业类别特点的人才，学前教育、机电一体化技术、商务英语等 8 个专业积极探索实施分层分类人才培养。

#### 5.3.2 完善质量管理体系，做好质量监测与评价

学校以《江门职业技术学院章程》为统领，建立内部质量保证体系。为了实施质量保证体系，学校全面借鉴质量管理、目标管理、知识管理、

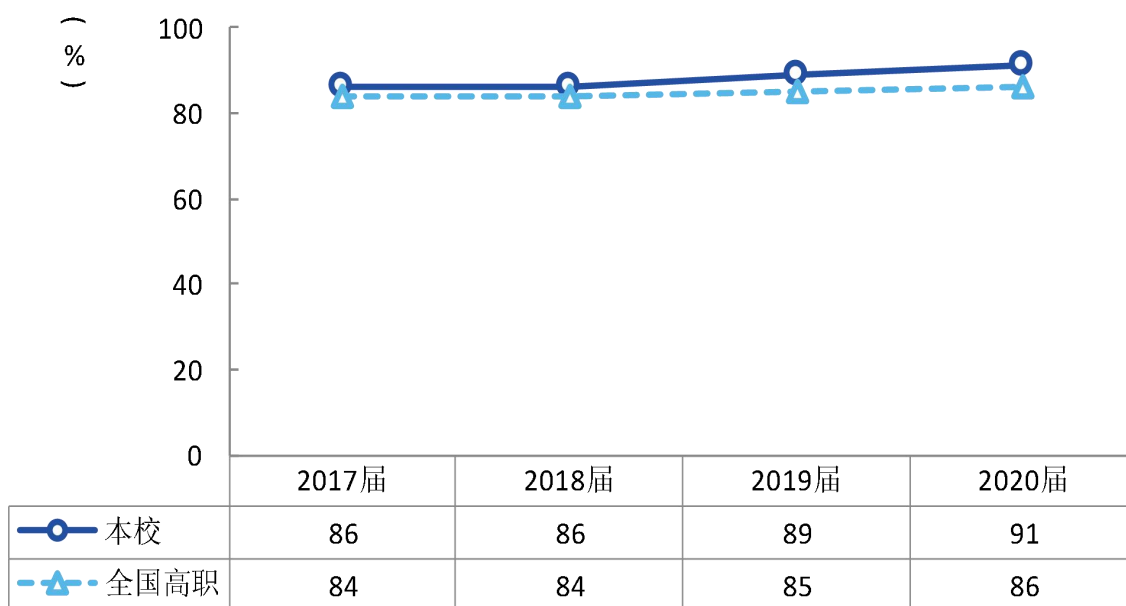


卓越绩效管理理论，以考核为手段，以标准与制度体系建设为基础，以人才培养状态数据平台建设为职称，形成了内外结合的全方位、多元化质量保证机制。

学校已经在各部门、各院系乃至教师层面实施多年的绩效考核；专业层面则有第三方麦可思数据有限公司毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、毕业生调查表、毕业生座谈会及毕业生家长座谈会等作为专业结构调整优化和人才培养目标修正的依据；课堂教学质量层面有《课堂教学质量考核评价试行办法》，由学校督导评价（20%）、同行评价（20%）及学生评价（60%）组成，多元参与，以学生为主体进行评价。每年末在三方独立评价的基础上，按教学系部为单位计算出每位教师的教学质量评价结果，分为 A、B+、B-、C 四个等次，学校对 A 等次的教师进行绩效考评优秀质量系数奖励，对不合格 C 等次的教师进行绩效考评不合格质量系数。

### 5.3.3 质量保障到位，促人才培养质量提升

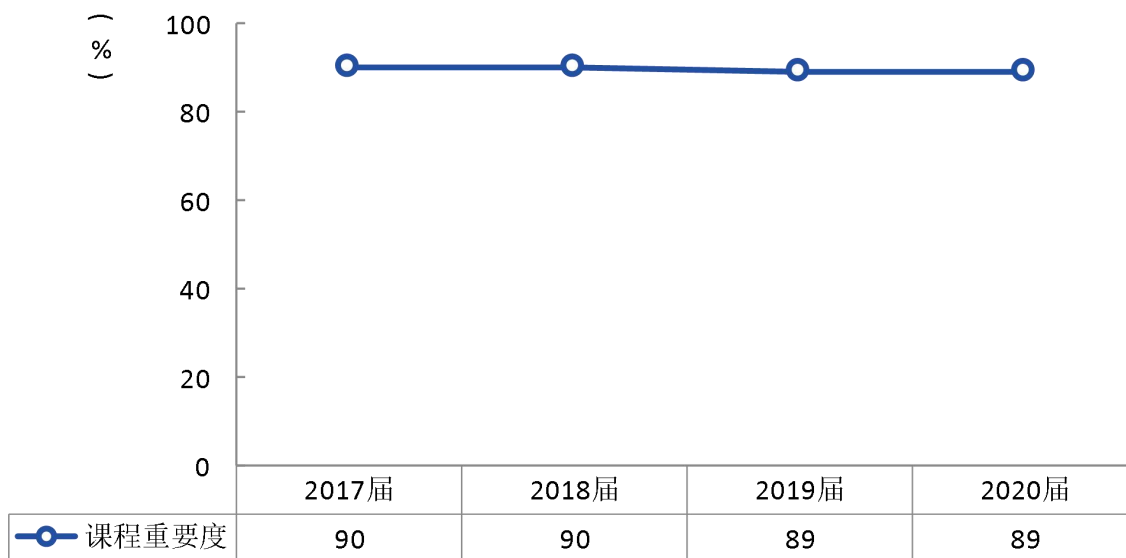
学校质量保障措施落实到位，各项改革取得良好进展，改革成效明显，人才培养质量持续上升。通用能力方面，学校毕业生通用能力达成度整体呈上升趋势，其中 2017 届-2020 届毕业生的通用能力达成度分别为 86%、86%、89%、91%，均高于全国高职平均水平。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

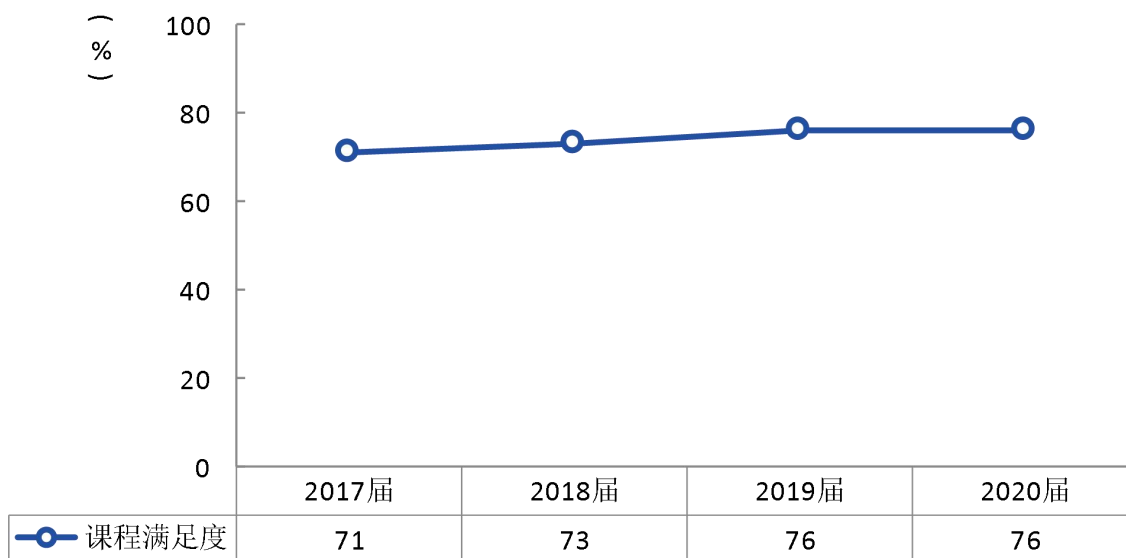
图 62 学校通用能力达成情况

学校整体核心课程设置与培养情况较好,2017届-2020届毕业生从事专业相关工作毕业生对专业核心课程的重要度(分别为90%、90%、89%、89%)基本保持稳定,且均在九成左右;2017届-2020届2017届-2020届毕业生对专业核心课程满足度分别为71%、73%、76%、76%,呈上升趋势,核心课程的设置与实际应用领域的契合程度较高,且课程培养较好地满足了实际应用领域的需要。



数据来源: 麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 63 核心课程重要度及满足度变化趋势

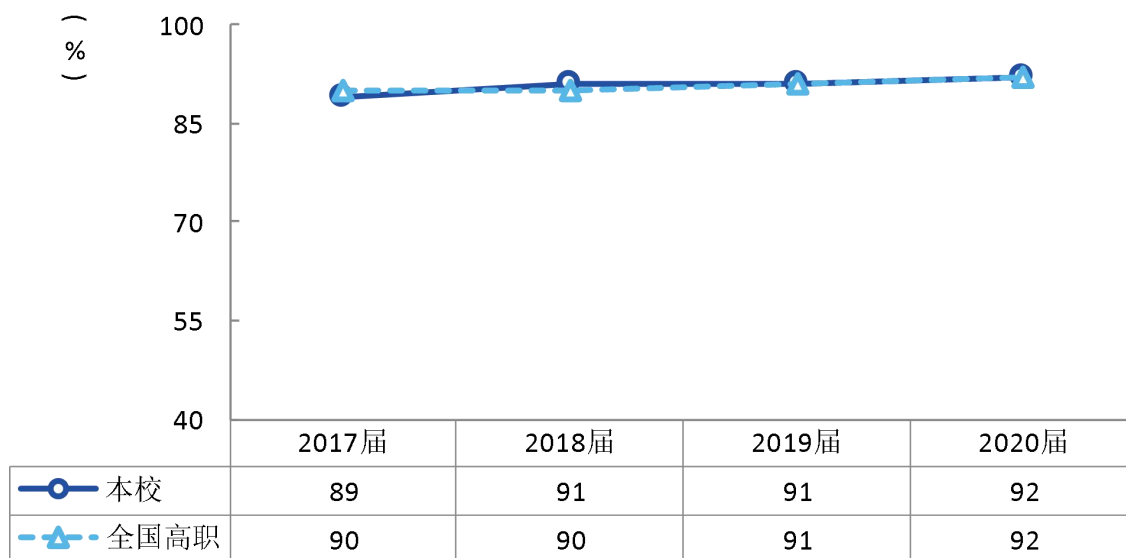


数据来源: 麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

图 64 课程满足度评价

学校毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价呈平稳上升。教学满意度(2017届-2020

届分别为 89%、91%、91%、92%) 与全国高职平均水平基本持平。



数据来源：麦可思-江门职业技术学院毕业生培养质量评价报告

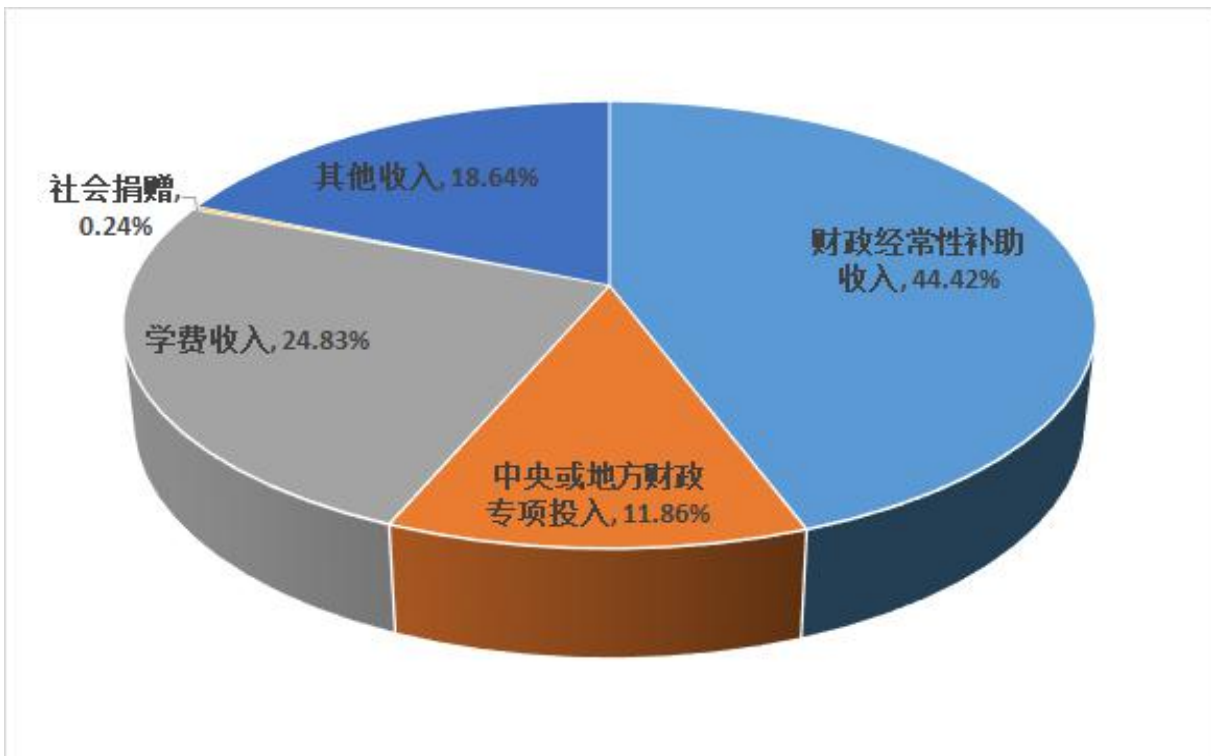
图 65 教学满意度变化趋势

#### 5.4 经费投入

江门市委、市政府大力支持学校发展，日常办学资金保障到位。江门市财政 2020 年投入 22128.48 万元，全日制在校大专生生均综合定额拨款标准逐年提高，市政府对学校投入力度不断加大，经费保障水平逐年提高。在拨付办学经费的同时，江门市财政每年还以专项形式安排资金用于学校更新实验实训设备，建设师资队伍，改善办学条件。根据 2020-2021 学年数据平台汇总，2020 年学校经费收入总额为 32562.28 万元，学校的办学条件逐步改善，教职工福利待遇逐步提高，保障了学校进一步发展。学校重视内涵建设，积极开展创新强校工程，2020 年投入 1310 万元用于创强工程。

2020 年，学校办学经费总收入为 32562.28 万元，主要来源财政经常性补助收入占 44.42%、中央或地方财政专项投入占 11.86%、学费收入占 24.83%、社会捐赠占 0.24%，其他收入占 18.64%。

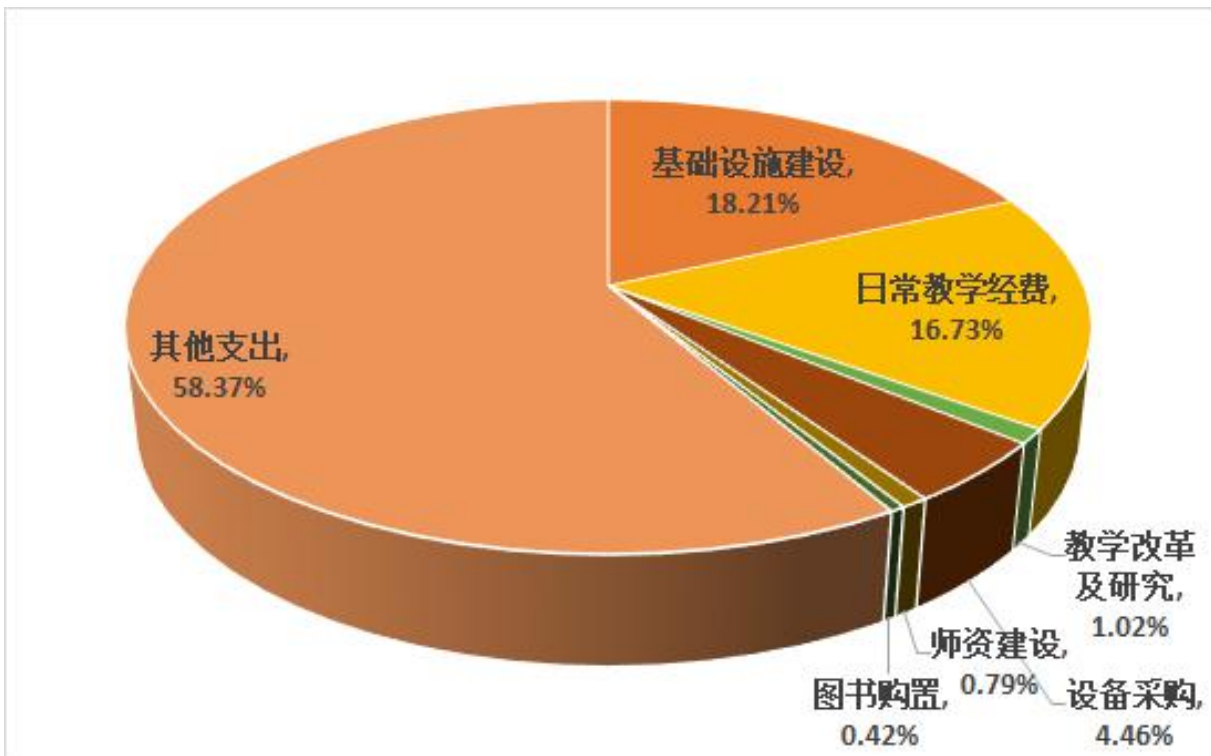




数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 66 学校经费收入情况

2020 年，学校经费总支出为 35396.90 万元，基础设施建设占 18.21%、日常教学经费占 16.73%、教学改革及研究占 1.02%、设备采购占 4.46%、师资建设占 0.79%、图书购置费占 0.42%，其他支出占 58.37%。



数据来源：江门职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 67 学校经费支出情况

## 5.5 财政专项的落实成效

2020年，学校获得得地方政府专项债券资金6000万元；2020年现代职业教育质量提升计划中央专项资金580万元；2020年“创新强校工程”奖补资金110万元；2020年华为ICT学院专项补助资金200万元；图书购置专项资金150万元。

新建20#学生宿舍。该项目2020年3月开工建设，于2021年8月份完成竣工验收并投入使用，总投资1.2亿元，总建筑面积约2.86万平方米，一共840个宿舍，可满足3312名学生住宿。

建有14个实训基地，分别是高分子材料工程技术专业实训基地，华为ICT学院实训基地，软件与大数据专业群实训基地，应用电子技术专业群公共实训中心，智能产品开发专业人工智能技术实训基地，先进制造技术生产性实训基地，汽车虚拟仿真实训中心，传播与策划专业实训中心，旅游管理专业群综合实训基地，国际商务专业群综合实训基地，商务英语综合实训基地，数字媒体艺术实训基地，新能源汽车实训基地，马克思主义学院实训室。其中高分子材料工程技术专业实训基地新建了高分子材料高水平专业群实验室——材料设计室；华为ICT学院实训基地新建了5G运维与应用实训室；软件与大数据专业群实训基地新建了大数据应用实训室；应用电子技术专业群公共实训中心扩建了集成电路设计实训室、LED检测中心、学生科技创新设计中心、竞技能力实训室；智能产品开发专业人工智能技术实训基地扩建了人工智能+X创新创业中心、电子产品自动化生产制造系统实训车间、无人机应用技术实训室、网络通讯实训室；先进制造技术生产性实训基地扩建了模具生产性实训车间和先进制造技术实训车间；汽车虚拟仿真实训中心汽车建成虚拟仿真实训软件系统；传播与策划专业实训中心新建了网络直播间、后期制作实训室；旅游管理专业群综合实训基地扩建了旅游综合实训室；国际商务专业群综合实训基地扩建金融外贸实务一体化实训室和国际物流实训室，建成电子商务数据分析应用实训系统和商务单证教学系统软件；商务英语综合实训基地改建语音四室；数字媒体艺术实训基地新建了大师工作室；新能源汽车实训基地扩建了新能源

汽车实训室；马克思主义学院新建了法治教育实践中心。

### 5.6 质量保障成效

去年，学校提出了办学存在的3个面临挑战，一是办学体制机制改革需进一步深化。二级学院试点改革亟待全面铺开，二级学院自身管理机制尚待完善，办学活力需要进一步激发。二是师资队伍建设仍有薄弱环节。高水平专业带头人比例不高，省内同行中具有较高影响力的领军人才亟待引育。三是社会培训服务能力需进一步加强。职业培训工作合力还没有完成形成，企业培训市场开发还不够，培训服务针对性、有效性需要进一步提高。

学校办学体制机制改革持续推进，二级学院自身管理机制有新的突破，在二级学院内部增设继续教育部，对接继续教育培训，让二级学院内部绩效管理更具活力；师资队伍建设步伐加快，新引进教职工68人，教师队伍建设取得新成效，师资培养成绩显成效，2021年学校机电技术系张晓宇老师荣获广东省高等学校（高职高专）教学名师奖，教育与教育技术系陈娅老师荣获南粤优秀教师称号；学校积极拓展职业教育培训能力，推进平台建设，依托江门市政协委员学院、华为ICT学院、华为鲲鹏和鸿蒙学院、江门新希望绿领学院和中石化朝阳学院等平台，精准对接区域产业发展需要，为社会培养人才服务。

### 5.7 落实政策表

财政拨款不断提高，教师队伍不断得到充实，学校办学条件得到有效改善。

从表18落实政策表可以看出，2021年比2020年新增68名专任教师；提高企业兼职教师的课酬，引入企业优质教师资源；学校与企业共建实践教学基地，中国移动通讯集团广东有限公司江门分公司等企业提供校内实践教学设备值合计1621.05万元。



表 18 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12463.67	12451.41
			其中：年生均财政专项经费	元	1922.73	2624.25
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	718	748
			其中：专任教师总数	人	626	694
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1548.56	1621.05
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	8.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38944.80	24632.70
			年支付企业兼职教师课酬	元	1004977.78	1026466.45
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

## 6. 对外交流

### 6.1 开展技术与培训

受新冠肺炎疫情影响，学校旅游管理专业与澳门旅游学院合作进度受到一定影响。但在疫情期间，双方通过在线交流，便捷的在线交流平台提高了双方交流的频次，双方就旅游专业的建设、发展以及粤港澳大湾区旅游人才培养问题进行了充分、有效的探讨、沟通，并取得了成果。

学校以粤港澳大湾区旅游职业教育联盟为平台，积极推进与澳门旅游学院的合作。旅游专业目前已经完成基于澳门职业技能认可基准（MORS）前堂服务员的课程教学改革，相关教学改革成果如课程标准、研究报告及论文已经完成。

#### 案例 24 举办澳门职业技能认可基准考试

澳门职业技能认可基准（MORS）是一项由澳门旅游学院与欧盟合作为旅游及服务业界制定的职业技能认证制度，其主要目的是通过引入一系列旅游行业工种的认证制度，提升澳门乃至整个粤港澳大湾区旅游业人力资源的水准。通过本次 MORS 考试，有效地提升旅游管理专业学生的职业技能水平，为助力两校合作共建粤港澳大湾区旅游业人才培养基地，有力推动粤港澳大湾区旅游职业教育联盟的合作，迈出坚实的一步。2020 年 11 月，学校经济管理学院与澳门旅游学院共同主办澳门职业技能认可基准（MORS）前堂服务员考试，学校 22 位学生参加此次培训。受疫情影响，两校首次探索进行线上连线考评的方式，在双方共同努力下，圆满完成首次 MORS 考评工作。



图 68 举办澳门职业技能认可基准考试

## 6.2 加强国际交流合作

学校依托广东省“一带一路”职业教育联盟，持续推进与“一带一路”沿线国家相关院校的国际交流。

学校将以高水平专业群建设为契机，与泰国、马来西亚等国家职业院校合作共建海外人才培养基地，共同制定人才培养方案、专业标准、课程标准，共同参与教学，共享实习、实训场所和课程资源，联合培养当地急需的技术技能人才。结合国家“一带一路”建设战略，与沿线国家院校开展产学研合作，推动技术技能成果共研、转化，为相关国家的发展作出积极贡献。

### 案例 25 与“一带一路”沿线国家院校开展合作

学校已与马来西亚城市大学签订了合作交流备忘录，双方将在师资培训、学生培养、学术研究、交流访问等项目的开展深入合作。学校持续拓展合作范围，增加“一带一路”合作院校，加强国际性教育交流和互访，培养具有国际视野的技术技能型人才。2021年7月菲律宾圣保罗大学、马来西亚师范大学相关负责人先后到访学校，就人才培养、教师学历提升和学术研究等方面进行了深入交流。下一步，学校将积极推动师生互访、师资培训、学生留学等领域的合作，努力开创国际交流合作新局面。





图 69 与菲律宾圣保罗大学国际交流处交流座谈



图 70 与马来西亚师范大学项目主任交流座谈

### 6.3 支持企业“走出去”

学校大力服务江门“走出去”企业，为企业量身定制海外人才培养计划，开展大数据、人工智能、智能制造、跨境电商等短期技术技能培训和企业文化培训等项目，培养行业急需的技术技能人才。开展基于“互联网+平台”的远程企业培训，持续提高员工技能，推动与产能合作国开展远程教育培训。利用学校高分子材料智能制造技术、机械设计与制造、智能产品开发与应用以及市场营销专业群的科研基础和社会服务能力，为“走出去”企业提供技术支持。

## 6.4 深化华人华侨文化交流

学校将利用好江门“华侨华人文化交流合作重要平台”、华侨华人粤港澳大湾区大会等平台，促进师生与海外高校交流互访。参与“海外华裔青少年冬夏令营活动基地”建设。每年组织开展“一带一路”东南亚国家新生代华侨华人、港澳高校青年学生代表到五邑侨乡参加“海外侨胞五邑行”“粤港澳青年文化之旅”、“亲情中华·海外华裔青少年文化之旅”夏（冬）令营等短期来华研学交流项目，了解五邑侨乡历史及特色风土人情，开展语言文化课程学习，参观、体验侨乡文化等活动，促进与海外、境外人文交流，努力创建中国华侨国际文化交流基地。积极参与华侨华人历史文化题材的原创话剧（文艺）创作、演出，讲好侨乡故事。加强与海外结对学校的交流。依托学前教育专业群，开展华文教师和志愿者培训项目，为在海外的新生代华侨华人提供优质华文华语教育。

## 6.5 国际影响表

学校积极服务国家“一带一路”倡议和粤港澳大湾区发展规划，鼓励相关专业和教师开展国际化交流、服务，积极开展境外人员培训，为“走出去”企业提供服务。

从表 19 国际影响表可以看出，2021 年学校非全日制国（境）外人员培训量为 165 人日，在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数为 5 人，以上均取得了新的突破。

表 19 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13711	江门职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	165	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	176	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	162	20	—

		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	5	刘智勇在粤港澳大湾区旅游职业教育联盟，担任副会长职务；李卫忠在香港台山商会，担任顾问职务；赵明凤在香港台山商会，担任顾问职务；黄波在委内瑞拉全国华侨华人联合总会恩平办事处担任顾问职务；焦彩利在委内瑞拉全国华侨华人联合总会恩平办事处担任顾问职务。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	—	—	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

## 7. 面临挑战

### 7.1 问题

2021年是学校全面开启“十四五”新征程的第一年。在新的发展阶段，学校面临以下挑战。

#### 7.1.1 产业转型升级的新挑战

“十四五”期间，江门承担了广东省8个战略性产业集群任务，新兴产业的兴起、传统产业的转型升级，涌现出新业态、新技术、新工艺、新模式，对学校专业群布局、专业群集聚、专业设置、人才培养模式改革等提出新的更高的要求，学校面临根据新阶段新发展新目标做出新调整的大挑战。

#### 7.1.2 职业教育发展的新要求

中国特色社会主义进入新时代，亟需提升职业教育发展质量以适应社会经济的发展。面对新要求，如何健全人才培养和社会培训管理体系、进一步深化办学体制机制改革、完善“政校会园企+侨”协同联动机制，学校需要更加担当作为，做出更大贡献。

### 7.2 展望

学校将紧紧围绕“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”及“职业教育提质培优行动计划”的高效实施，以争创“省域高水平高职院校”为抓手，提升办学质量、激发基层活力、优化职教能力，具体对策如下：

#### 7.2.1 动态调整专业结构、精准服务产业升级

面向珠三角、粤港澳大湾区产业行业发展重点领域，以省高水平专业群建设为抓手，优化调整专业布局，打造国内有影响力、省内一流的高水平专业群。

#### 7.2.2 完善协同联动机制、推进产教深度融合

面对提升职业教育适应性的新要求，学校进一步完善“政校会园企+侨”协同联动长效机制，推进学校与政府、江门市职业教育联合会/行业协会/商会、产业园区、企业全面合作，增强服务产业升级能力，建成“人才共育、过程共管、资源共用、成果共享、责任共担”的校企命运共同体。



**附表**
**表 1 计分卡**

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13711	江门职业技术学院	1	就业率	%	93.95	99.77	
		2	毕业生本省就业比例	%	91.84	87.24	
		3	月收入	元	3686.39	3977.26	
		4	理工农医类专业相关度	%	82.19	86.31	
		5	母校满意度	%	98.42	94.00	
		6	自主创业比例	%	1.82	8.06	
		7	雇主满意度	%	93.99	96.41	
		8	毕业三年晋升比例	%	18.45	21.30	

**表 2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6544	5717			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3704	4627		
				满意度	%	97.35	98.10		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3704	4627		
				满意度	%	94.60	94.83		
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	3704	4627		
				满意度	%	93.33	94.32		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	3704	4627		
				满意度	%	92.76	92.95		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3704	4627		
				满意度	%	91.90	92.74		
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3704	4627	
			满意度		%	91.17	91.83		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3704	4627		
				满意度	%	91.36	91.46		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3704	4627		
		满意度		%	87.72	88.48			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	109238	14059			
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	60	60			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2270	5709			

**附表：江门职业技术学院参与各社团的学生人数情况**

序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)
1	足球协会	87	22	109

序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)
2	珠宝协会	90	24	114
3	智能制造协会	85	18	103
4	羽毛球协会	186	30	216
5	英语俱乐部	105	61	166
6	音乐与舞蹈协会	119	69	188
7	雅文话剧社	46	27	73
8	学前教育协会	88	43	131
9	新声文学社	68	16	84
10	心理协会	103	54	157
11	物流协会	100	36	136
12	武术协会	126	57	183
13	五邑侨乡文化学社	152	87	239
14	网络技术协会	59	48	107
15	外贸跨境电商协会	72	24	96
16	数学建模协会	112	31	143
17	书法协会	95	41	136
18	手工艺协会	89	47	136
19	市场营销协会	102	15	117
20	诗歌协会	69	28	97
21	摄影协会	107	31	138
22	社会工作协会	113	55	168
23	设计达人俱乐部	59	29	88
24	染整科技协会	69	34	103
25	汽车协会	86	14	100
26	棋艺协会	53	23	76
27	乒乓球协会	112	25	137
28	排球协会	121	29	150
29	模具数字化设计协会	41	22	63



序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)
30	美妆协会	77	30	107
31	旅游协会	99	23	122
32	鹿鸣杂志社	114	18	132
33	篮球协会	128	75	203
34	空手道俱乐部	59	29	88
35	科技DIY协会	98	41	139
36	就业启航协会	29	27	56
37	金融协会	89	28	117
38	教育技术工作室	134	39	173
39	毽球协会	47	28	75
40	健美协会	99	31	130
41	建筑协会	139	34	173
42	集邮协会	59	27	86
43	吉他协会	148	46	194
44	会计协会	107	34	141
45	红十字协会	149	112	261
46	广告协会	80	29	109
47	管理协会	57	27	84
48	繁星社	115	43	158
49	翻译协会	92	36	128
50	电子技术协会	122	47	169
51	大学生法治服务社	64	16	80
52	程序员协会	141	54	195
53	茶艺社	125	62	187
54	爱心社	113	114	227
55	TOP ONE 动漫社	91	43	134
56	JST66 轮滑协会	41	25	66
57	IT 协会	72	34	106





序号	社团名称	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)	总计(人)
58	FDS 街舞社	85	21	106
59	CAD/CAM 协会	113	31	144
60	图书馆学生管理协会	109	26	135
	合计	5709	2270	7979

**表3 教学资源表**

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	21.19	20.66
2	双师素质专任教师比例	%	73.48	76.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.08	27.23
4	教学计划内课程总数	门	1244	1359
	其中：线上开设课程数	门	658	858
	线上课程课均学生数	人/门	261.00	272.00
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	13312	13312
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	0.98
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9403.69	9576.11

**表 4 国际影响表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13711	江门职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	165	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	176	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	162	20	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	5	刘智勇在粤港澳大湾区旅游职业教育联盟，担任副会长职务；李卫忠在香港台山商会，担任顾问职务；赵明凤在香港台山商会，担任顾问职务；黄波在委内瑞拉全国华侨华人联合总会恩平办事处担任顾问职务；焦彩利在委内瑞拉全国华侨华人联合总会恩平办事处担任顾问职务。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列		



							出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	—	—	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。



**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13711	江门职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14004	14720	
			毕业生人数	人	3967	4266	
			其中：就业人数	人	3727	4256	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1236	1412	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	20	69	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1971	2136	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	1428	1332	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	75	78	
		2	横向技术服务到款额	万元	596.37	941.62	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	347.00	626.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	109.00	37.40	
		4	技术交易到款额	万元	511.20	694.77	
		5	专利申请/授权数量	项/项	73/24	179/106	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	54/3	44/3	
		6	专利成果转化数量	项	2	4	
7	专利成果转化到款额	万元	2.00	2.50			
8	非学历培训项目数	项	24	34			
9	非学历培训时间	学时	620224	590881			
10	非学历培训到账经费	万元	748.29	761.13			

	11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源(单选): 省级财政( ) 地市级财政(√) 区县级财政( ) 行业企业( ) 其他( )						

**江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明**

序号	项目名称	负责人	项目来源单位	经济效益(单位: 万元)
1	OEM 制造企业采购供应管理创新研究	潘昭文	江门鲁班尼工业发展有限公司	30.00
2	基于 RFM 模型的客户关系管理模型搭建	梁灼铭	广东焕泰电力建设有限公司江门分公司	40.00
3	基于 EAP 教学理念职业院校英语专业人才培养研究	罗光文	广州金地科技有限公司	30.00
4	中职英语混合式教学中的教师信息素养问题与对策研究	罗光文	广州金地科技有限公司	25.00
5	电器类产品跨境电商多平台运作模式设计	梁灼铭	江门市江海区骏晖电器制造有限公司	26.00
6	五金制造企业废弃物回收物流方案设计	潘昭文	进峰(江门)五金制造有限公司	30.00
7	WEB 网站安全渗透测试	黎银环	江门市阳邦智能科技有限公司	26.00
8	化工企业供应链风险防范研究	汤宇曦	佛山市欣昌化工有限公司	30.00
9	中小企业绩效考核方案设计	赵明凤	江门市淇利来税务师事务所有限公司	20.00
10	沐林木筷配件造型系列设计	时旺弟	好景(江门)事业有限公司	18.00
11	空气净化器产品外观设计	时旺弟	广东同天缔创者科技有限公司	28.00
12	沐林木筷系列包装设计	时旺弟	好景(江门)事业有限公司	10.00
13	公寓项目激光自动切管设备电机驱动系统研制	张晓宇	江门市利华家具有限公司	60.00
14	羽毛球场馆设备专业化改进的研究	陈振扬	江门市邑羽体育文化有限公司	10.00
15	碳纤维应用于特种纤维板生产工艺研究	黄元盛	广东华凯科技股分有限公司	50.00
16	一种抑菌型记忆海绵坐垫工艺的研发	梁季彝	江门市飞亿科技有限公司	10.00
17	一种防损伤的无张力验布设备技术改造提升	梁季彝	鹤山图伯特纺织有限公司	18.00
18	羽毛球自动发球机的研究	陈振扬	江门市邑羽体育文化有限公司	10.00

序号	项目名称	负责人	项目来源单位	经济效益(单位:万元)
19	“互联网+”背景下企业信息化实施方案设计	程养林	广东格泰家具有限公司	20.00
20	融媒体视角下传统文化传播方式创新研究	陈美云	江门市龙彩文化传播有限公司	60.00
21	程序设计在线评测系统	聂书志	广州汇才创智科技有限公司	10.00
22	企业流动资金理财方案	潘傲申	珠海政安为民消防器材有限公司	30.00
23	“新财政体制”背景下企业财务管理理制度方案设计	程养林	广东格泰家具有限公司	15.00
24	停车位状态检测设备开发与维护	陈虹安	广州市赞宇汽车科技有限公司	10.00
25	“停车易”APP开发与维护	陈虹安	广州市赞宇汽车科技有限公司	10.00
合计				626.00

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	OEM 制造企业采购供应链管理创新研究		
项目编号	201901065		
起止日期	2019年10月10日至2020年10月9日		
项目经费	15000元		
完成时间			
项目负责人	潘昭文	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	李辉
			2020年10月9日
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为叁拾万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	陈虹安
			2020年10月9日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	基于RFM模型的客户关系管理体系搭建		
项目编号	202011036		
起止日期	2020年6月23日至2020年11月1日		
项目经费	捌万元整		
完成时间	2020年11月1		
项目负责人	梁灼铭	签名	梁灼铭
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	余康城
			2021年7月8日
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为肆万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	余康城
			2021年7月8日



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	基于 EAP 教学理念职业院校英语专业人才培养研究		
项目编号	2020HR039		
起止日期	2020.2---2020.12		
项目经费	3.0 万元(叁万元整)		
完成时间	2020 年 12 月		
项目负责人	罗光文	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费,同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	
		2020 年 12 月 6 日	
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 30 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
		2020 年 12 月 6 日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	中职英语混合式教学中的教师信息素养问题与对策研究		
项目编号	2020HR040		
起止日期	2020.2---2020.12		
项目经费	2.6 万元(贰万陆仟元整)		
完成时间	2020 年 12 月		
项目负责人	罗光文	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费,同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	
		2020 年 12 月 6 日	
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 2.6 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
		2020 年 12 月 6 日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	电器类产品跨境电商多平台运作模式设计		
项目编号	2020HR062		
起止日期	2020 年 10 月 12 日至 2021 年 6 月 2 日		
项目经费	人民币柒万元整(小写: ¥70000 元)		
完成时间	2021 年 6 月 12 日		
项目负责人	梁灼铭	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费,同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	
		梁灼铭 年 月 日	
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 70 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
		梁灼铭 2021 年 7 月 8 日	

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	五金制造企业废弃物回收物流方案设计		
项目编号	2020HR072		
起止日期	2020 年 10 月 10 日至 2021 年 10 月 9 日		
项目经费	人民币壹万伍仟元(¥15000 元)		
完成时间	2021 年 6 月 9 日		
项目负责人	潘昭文	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费,同意结题。			
委托单位(章)		代表(签字)	
		潘昭文 年 月 日	
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 叁拾 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
		潘昭文 2021 年 4 月 12 日	





江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	WEB 网站安全渗透测试		
项目编号	2020HQ098		
起止日期	2020-12-12 至 2021-10-12		
项目经费	10000 元		
完成时间	2021.6.16		
项目负责人	黎银环	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）	代表（签字）		
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>26</u> 万元。			
委托单位（财务章）	代表（签字）		
2021年6月16日			

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	化工企业供应链风险防范研究		
项目编号	2020HQ140		
起止日期	2020年12月16日至2021年12月16日		
项目经费	人民币壹万伍仟元（¥15000元）		
完成时间	2021年7月2日		
项目负责人	汤宇曦	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）	代表（签字）		
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>叁拾</u> 万元。			
委托单位（财务章）	代表（签字）		
2021年7月3日			

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	中小企业绩效考核方案设计		
项目编号	HQ2021021		
起止日期	2021年01月03日至2021年2月28日		
项目经费	壹万伍仟元整		
完成时间	2021年2月28日		
项目负责人	赵明凤	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）	代表（签字）		
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>20</u> 万元。			
委托单位（财务章）	代表（签字）		
2021年3月20日			

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	沐林木锁系列包装设计		
项目编号	HQ2021027		
起止日期	2021年1月24日		
项目经费	12000 元		
完成时间	2021年6月15日		
项目负责人	时旺弟	签名	
委托单位（甲方）意见：			
乙方已按期完成合同要求的全部内容，我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位（章）	代表（签字）		
委托单位（甲方）证明：			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。			
委托单位（财务章）	代表（签字）		
2021年6月20日			



江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	空气净化器产品外观设计		
项目编号	HG2021028		
起止日期	2021年3月19日		
项目经费	13000元		
完成时间	2021年5月10日		
项目负责人	时旺弟	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位		代表(签字)	
			2021年5月23日
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 28 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
			2021年5月23日

江门职业技术学院合作科研项目结题证明

项目名称	沐林木筷配件造型系列设计		
项目编号	HQ2021055		
起止日期	2021年6月1日—2021年7月1日		
项目经费	4000元		
完成时间	2021年7月1日		
项目负责人	时旺弟	签名	
委托单位(甲方)意见:			
乙方已按期完成合同要求的全部内容,我单位已付清全部开发费。同意结题。			
委托单位		代表(签字)	
			2021年8月30日
委托单位(甲方)证明:			
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 18 万元。			
委托单位(财务章)		代表(签字)	
			2021年8月30日

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	公寓项目激光自动切管设备电机驱动系统研制
项目编号	20180H039
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 60 万元。	
委托单位	
代表(签字)	
	2021年8月3日

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	羽毛球场馆设备专业化改进的研究
项目编号	20180H077
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。	
委托单位	
代表(签字)	
	2021年7月8日

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	碳纤维应用于特种纤维板生产工艺研究
项目编号	210140210 (2020H001)
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 50 万元。	
委托单位(财务章)	
代表(签字)	
	2021年7月0日

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	一种抑菌型记忆海绵坐垫工艺的研发
项目编号	2020H0129
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 10 万元。	
委托单位(财务章)	
代表(签字)	
	2021年4月27日



江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	一种防损伤的无张力验布设备技术改造提升
项目编号	HQ 2021007
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>18</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 谢飞
2021年4月2日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	羽毛球发球机的研究
项目编号	HQ2021012
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 李阿强
2021年5月8日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	“互联网+”背景下企业信息化实施方案设计
项目编号	HQ 2021037
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>20</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 周德亮
2021年5月18日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	融媒体视角下传统文化传播方式创新研究
项目编号	HQ 2021093
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>60</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 李阿强
2021年7月6日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	程序设计在线评测系统
项目编号	HQ2021044
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 李阿强
2021年6月22日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	企业流动资金理财方案
项目编号	HQ 2021061
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>30</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字) 李阿强
2021年7月4日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明


项目名称	“新财政体制”背景下企业财务管理制度方案设计
项目编号	HQ 2021062
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>15</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字)
2021年7月10日	

江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	停车位状态检测设备开发与维护
项目编号	HQ 2021067
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。	
委托单位 (财务章)	代表 (签字)
2021年8月31日	



江门职业技术学院横向科研项目经济效益证明

项目名称	“停车易”APP开发与维护
项目编号	HQ 2021068
该项技术服务为我单位产生的经济效益为 <u>10</u> 万元。	
 委托单位(财务章)	代表(签字)
2021年8月3日	



**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13711	江门职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12463.67	12451.41
			其中：年生均财政专项经费	元	1922.73	2624.25
		2	教职员工额定编制数	人	465	465
			在岗教职员工总数	人	718	748
			其中：专任教师总数	人	626	694
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1548.56	1621.05
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	8.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38944.80	24632.70
			年支付企业兼职教师课酬	元	1004977.78	1026466.45
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00